

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНА  
За заседания  
Методического совета  
Протокол № 1  
от «16» 08. 2022г.

ПРИНЯТА  
решение  
педагогического совета  
Протокол « 1  
от «26» 08. 2022г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Умелые ручки»

Направленность программы: художественная  
Уровень программы : стартовый

Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы :  
Хахаева Жанета Виситовна  
педагог дополнительного образования

г.Шали  
2022г.

## Содержание

|                                                                                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....</b> | <b>3-6</b>  |
| 1.1. Нормативно правовая база.....                                                                                  | 3..         |
| 1.2. Направленность программы.....                                                                                  | 3           |
| 1.3. Уровень освоения программы.....                                                                                | 3           |
| 1.4. Актуальность.....                                                                                              | 4           |
| 1.5. Отличительные особенности.....                                                                                 | 4           |
| 1.6. Категории учащихся.....                                                                                        | 4.          |
| 1.7. Сроки реализации и объем программы.....                                                                        | 4           |
| 1.8. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.....                                            | 4           |
| 1.9. Цель и задачи программы.....                                                                                   | 5           |
| 1.10. Планируемые результаты освоения программы.....                                                                | 5-6.        |
| <b>Раздел 2. Содержание программы .....</b>                                                                         | <b>6-7</b>  |
| 2.1. Учебный план.....                                                                                              | 6           |
| 2.2. Содержание учебного плана.....                                                                                 | 7-8         |
| <b>Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы .....</b>                                                       | <b>9-11</b> |
| <b>Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы .....</b>                          | <b>11</b>   |
| 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....                                                             | 11          |
| 4.2. Кадровое обеспечение программы.....                                                                            | 11          |
| 4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....                                                 | 11          |
| <b>Список литературы .....</b>                                                                                      | <b>14</b>   |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

- 1.1. Нормативно правовая база.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ 31 марта 2022г. № 678-р);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
  - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**1.2. Направленность программы.** Данная программа имеет художественную направленность и рассчитана на обучение, воспитание и развитие детей средствами декоративно-прикладного творчества.

### **1.3. Уровень программы:**

Настоящая программа имеет **стартовый уровень**. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы с бумагой, картоном, природными материалами и т.п. Также дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Основная задача теоретических знаний – расширить знания по последовательности ведения работы. Формирование знаний о значении терминов. В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

#### **1.4. Актуальность программы**

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети приобщаются к удивительной развивающей и полезной деятельности. Они активно получают знания, умения и навыки, которые станут их достоянием на всю жизнь. Ребята приобретают опыт, который впоследствии станет фундаментом, на который будет опираться объем их новых представлений, умений, приобретаемых в учебе, в труде, в жизни. Данная программа удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию технического мышления. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Создавать различные поделки нетрадиционными способами - увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

#### **1.5. Отличительные особенности и новизна программы**

Настоящая программа разработана на основе типовых программ.

Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить:

- комплексность —

сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.), и их взаимозаменяемость (возможность хронологически поменять местами);

- преемственность —

взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;

- не подражание, а творчество —

овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

**1.6. Категория учащихся:** Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.7. Сроки реализации и объем программы:** Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 108 часов.

#### **1.8. Форма и режим занятий**

**Формы занятий:**

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация;
- творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий – 40 минут.

**1.9. Цель и задачи программы:** Цель программы «Умелые ручки» создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

#### **Задачи программы:**

**Обучающие:** -знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; -продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль;-совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;-приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

**Воспитательные:** -осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников; -воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям; -добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

**Развивающие:** -пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики; -развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; -формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;-развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

#### **1.10. Планируемые результаты освоения программы**

##### **Предметные результаты освоения программы:**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, бисер;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

### Обучающиеся будут уметь:

-правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

-анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

-экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов».

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Личностные результаты:**

-формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

-формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **2.1. Учебный план**

| № | Название раздела, темы | Количество часов |        |          | Форма контроля |
|---|------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
|   |                        | всего            | теория | практика |                |
| 1 | 1.Вводное занятие.     | 2                | 2      |          |                |

|    |                                                                                                  |            |           |           |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| 2  | 1.1.Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. | 2          | 2         |           | опрос             |
| 3  | <b>2.Работа с бумагой и картоном.</b>                                                            | <b>38</b>  | <b>5</b>  | <b>33</b> |                   |
| 4  | 2.1. Бумагопластика.                                                                             | 16         | 4         | 12        | Опрос, наблюдение |
| 5  | 2.2.Торцевание                                                                                   | 11         | 1         | 10        | Опрос, наблюдение |
| 6  | 2.3.Айрис-фолдинг                                                                                | 3          |           | 3         | Опрос, наблюдение |
| 7  | 2.4.Оригами                                                                                      | 8          |           | 8         | Опрос, наблюдение |
| 8  | <b>3.Мастерская Деда Мороза.</b>                                                                 | <b>8</b>   |           | <b>8</b>  |                   |
| 9  | 3.1.Изготовление елочных игрушек, снежинок.                                                      | 6          |           | 6         | тестирование      |
| 10 | 3.2.Новогодние рисунки.                                                                          | 2          |           | 2         | Опрос, наблюдение |
| 11 | <b>4.Сувениры.</b>                                                                               | <b>59</b>  | 6         | 24        |                   |
| 12 | 4.1. Работа с бисером.                                                                           | 30         | 6         | 24        | Опрос, наблюдение |
| 14 | 4.2.Поделки.                                                                                     | 14         | 2         | 12        | Опрос, наблюдение |
| 15 | 4.3.Топиарии.                                                                                    | 15         | 2         | 13        | Опрос, наблюдение |
| 16 | <b>5. Итоговое занятие.</b>                                                                      | <b>1</b>   |           | <b>1</b>  | тестирование      |
| 17 | <b>ИТОГО</b>                                                                                     | <b>108</b> | <b>17</b> | <b>91</b> |                   |

## 2.2. Содержание учебного плана программы

### Раздел 1. Вводное занятие.

**Тема 1.1. Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия.**

**Теоретическая часть:** Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой объединения «Умелые ручки»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий. Презентация достижений обучающихся детского творческого объединения «Умелые ручки» прошлых лет. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

**Практическая часть:** организация рабочего места.

Вводное тестирование.

## Раздел 2. Работа с бумагой и картоном.

### Тема 2.1. Бумагопластика.

**Теоретическая часть:** Беседа об истории возникновения бумаги, картона. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из бумаги и картона в различных техниках плоскостного и объемного моделирования. «Поздравительная открытка», «Тюльпаны из бумаги», панно «Ромашки», панно из бумажных сердечек, ваза из газетных трубочек.

### Тема 2.2. Торцевание.

**Теоретическая часть:** Знакомство детей с историей возникновения методики «торцевание» и инструментами, необходимыми для работы в данной технике.

**Практическая часть.** Изготовление панно в технике «торцевание»: «Ромашка», «Береза», «Цветочный луг», «Солнышко», панно по желанию детей.

### Тема 2.3. Айрис-фолдинг.

**Теория:** что такое айрис-фолдинг? Правила работы в данной технике.

**Практика:** изготовление поделок в данной технике.

### Тема 2.4. Оригами.

**Теория:** история возникновения техники «оригами». Правила работы в технике «оригами».

**Практика:** изготовление поделок в технике «оригами».

## Раздел 3. Мастерская Деда Мороза.

### Тема 3.1. Изготовление елочных игрушек, снежинок.

**Практическое занятие.** Выполнение заданий: «Новогодние шары», мастерим новогодние игрушки, изготовление снежинок в различных техниках.

### Тема 3.2. Новогодние рисунки.

**Практическое занятие.** Выполнение заданий: «Елочка нарядная», «Новогодняя сказка».

Промежуточное тестирование.

## Раздел 4. Сувениры.

### Тема 4.1. Работа с бисером.

**Теоретическая часть:** Знакомство с бисером. Разновидность бисера. Техника работы с бисером.

**Практическая часть.** Изготовление отдельных элементов и создание композиций из бисера: лепесток из бисера, цветок из бисера, роза из бисера,

ромашка из бисера. Открытка ко дню защитника Отечества. Открытка на 8 Марта.

#### **Тема 4.2. Поделки.**

**Теоретическая часть:** знакомство с техниками изготовления поделок из различных подручных материалов.

**Практическая часть.** Изготовление различных поделок из подручных материалов: украшение веток салфетками, панно из семян, шары из ниток и ПВА, панно из ракушек.

#### **Тема 4.3. Топиарии.**

**Теоретическая часть:** Что такое топиарий? История возникновения топиарий.

**Практическая часть:** Сбор материала для изготовления топиарий. Изготовление топиарий: из салфеток, из орехов, из гофрированной бумаги, из кофейных зерен, парящая чаша.

**Раздел 5. Итоговое занятие.** Проведение итогового контроля: выставка работ учащихся. Подведение итогов за год.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### **Основные виды диагностики результата:**

- **входной** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, опрос, тесты);
- **текущий** – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;
- **промежуточный** – проводится в конце первого полугодия в форме тестовых заданий.
- **итоговый** – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем.

#### **Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

**Низкий уровень.** Обучающийся затрудняется в выборе техник и приемов в работе с различными материалами и овладел минимальным набором понятий и определений. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога при составлении композиции.

**Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и

применении специальной терминологии. Использует одни и те же приемы. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога при составлении композиции, находит одно рациональное решение. Маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу

**Высокий уровень.** Обучающийся осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием примененного определения. Обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приемов и методов. Обучающийся проявляет креативность, вариативность и самостоятельность в выполнении задания. Обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в выставках.

#### Типовые оценочные материалы:

Тест состоит из 8 вопросов. 1 правильный ответ равен 1 баллу.

8-7 баллов – высокий уровень

6-5 баллов – средний уровень

Меньше 4 баллов – низкий уровень

| Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Условия выполнения                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Выберите инструменты при работе с бумагой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ножницы;</li> <li>2.игла;</li> <li>3.линейка;</li> <li>4.карандаш.</li> </ol> <p><b>2. Для чего нужен шаблон?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чтобы получить много одинаковы деталей;</li> <li>2. Чтобы получить одну деталь.</li> </ol> <p><b>3. На какую сторону бумаги наносят клей?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лицевую;</li> <li>2.Изнаночную.</li> </ol> <p><b>4. Что нельзя делать при работе с ножницами?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Держать ножницы острыми концами вниз;</li> <li>2.Оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями?</li> <li>3.Передавать их закрытыми кольцами вперед?</li> <li>4.Пальцы левой руки держать близко к лезвию;</li> <li>5.Хранить ножницы после работы в футляре.</li> </ol> | <p>Максимальное время выполнения: на 1 вопрос 5 минут, общее – 40 минут.</p> <p>Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>5. Из чего производится бумага?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Древесина;</li> <li>2.Солома;</li> <li>3.Рис;</li> <li>4.Шерсть;</li> <li>5.Железо.</li> </ol> <p><b>6. Для изготовления панно в технике «Торцевания» нужно?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рисунок;</li> <li>2.салфетки;</li> <li>3.деревянная шпажка, стержень;</li> <li>4.картон;</li> <li>5.клей;</li> <li>6.бисер.</li> </ol> <p><b>7.Какие виды бумаги вы знаете?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Печатная;</li> <li>2.цветная;</li> <li>3.гофрированная;</li> <li>4.металлическая.</li> </ol> <p><b>8. Какие виды клея вы знаете?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Клей карандаш;</li> <li>2.пва;</li> <li>3.термоклей.</li> </ol> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- бумага, клей, ножницы, карандаши, бисер, проволока.

##### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

##### **4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

- Изделия декоративно-прикладного искусства;
- Детские работы как примеры выполнения творческих заданий;
- Методическая копилка игр (для физкультминуток);
- Иллюстративный материал по разделам программы.

| Название учебной темы                                                                             | Форма занятий                                                   | Название и форма методического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. Вводное занятие.</b>                                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| 1.1. Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Словесные<br>Наглядные<br>Практические                      |
| <b>2. Работа с бумагой и картоном.</b>                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| 2.1. Бумагопластика.                                                                              | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.<br>Интернет-ресурсы:<br>1. <a href="http://mastersketch.ru">mastersketch.ru</a><br>2. <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a><br>3. <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a><br>4. <a href="http://doshkolnik.ru">doshkolnik.ru</a><br>5. <a href="http://www.artprojekt.ru">www.artprojekt.ru</a> | Словесные<br>Наглядные<br>Практические                      |
| 2.2. Торцевание                                                                                   | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Словесные<br>Наглядные<br>Практические                      |
| 2.3. Айрис-фолдинг                                                                                | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.<br>Интернет-ресурсы:<br>1. <a href="http://mastersketch.ru">mastersketch.ru</a><br>2. <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a><br>3. <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a><br>4. <a href="http://doshkolnik.ru">doshkolnik.ru</a><br>5. <a href="http://www.artprojekt.ru">www.artprojekt.ru</a> | Словесные<br>Наглядные<br>Практические                      |
| 2.4. Оригами                                                                                      | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.<br>Интернет-ресурсы:<br>1. <a href="http://mastersketch.ru">mastersketch.ru</a><br>2. <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a><br>3. <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a><br>4. <a href="http://doshkolnik.ru">doshkolnik.ru</a><br>5. <a href="http://www.artprojekt.ru">www.artprojekt.ru</a> | Словесные<br>Наглядные<br>Практические                      |
| <b>3. Мастерская Деда Мороза.</b>                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| 3.1. Изготовление елочных игрушек, снежинок.                                                      | Групповая.                                                      | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Словесные<br>Наглядные                                      |

|                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                       | Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа.               | Интернет-ресурсы:<br>1. <a href="http://mastersketch.ru">mastersketch.ru</a><br>2. <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>                                                   | Практические                           |
| 3.2.Новогодние рисунки.                                                               | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.<br>Интернет-ресурсы:<br>1. <a href="http://mastersketch.ru">mastersketch.ru</a><br>2. <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> | Словесные<br>Наглядные<br>Практические |
| <b>4.Декор.</b>                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 4.1.Работа с бисером.<br>Открытка ко Дню защитника Отечества.<br>Открытка на 8 Марта. | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.<br>-Изделия декоративно-прикладного искусства;                                                                                     | Словесные<br>Наглядные<br>Практические |
| <b>5. Сувенир.</b>                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 5.1.Поделки.                                                                          | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.<br>-Изделия декоративно-прикладного искусства;                                                                                     | Словесные<br>Наглядные<br>Практические |
| 5.2.Топиарии.                                                                         | Групповая.<br>Теоретическая подготовка.<br>Практическая работа. | Дидактические пособия:<br>- Шаблоны и образцы.                                                                                                                                    | Словесные<br>Наглядные<br>Практические |
| <b>6. Итоговое занятие.</b>                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                        |

## Список литературы

### Список рекомендуемой литературы для педагога:

1. Н. В. Кочеткова Мастерим игрушки сами»: образовательная программа и конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2010г.
2. Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — М., 2002г.
3. Ю.Б.Гомозова .Калейдоскоп чудесных ремесел.М., 2005г.
4. Самоделки из бумаги. Просто и доступно: 50 моделей Роберта Нила. - М.: Дрофа, 2005г.
- 5.Аппликации из пластилина/Шкицкая И.О.- ИЗД.7-е, испр.-Ростов-на Дону: Феникс, 2014-87с., Ил.-(Город мастеров)
- 6.Данкевич Е. В., Жакова О. В. Большая книга поделок для девочек и мальчиков. ООО «Издательство «Кристалл»», М.: ЗАО «Издательский дом Оникс», 2000.
- 7.Чибрикова О.В. «Подарки к любому празднику», -М.: Эскимо, 2006 г.

### Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:

1. Н. В. Кочеткова Мастерим игрушки сами»: образовательная программа и конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2010г.
2. Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — М., 2002г.
3. Ю.Б.Гомозова .Калейдоскоп чудесных ремесел.М., 2005г.
4. Самоделки из бумаги. Просто и доступно: 50 моделей Роберта Нила. - М.: Дрофа, 2005г.
- 5.Аппликации из пластилина/Шкицкая И.О.- ИЗД.7-е, испр.-Ростов-на Дону: Феникс, 2014-87с., Ил.-(Город мастеров)

### Интернет-ресурсы:

1. [mastersketch.ru](http://mastersketch.ru)
2. <https://kopilkaurokov.ru>
3. [www.artprojekt.ru](http://www.artprojekt.ru)
4. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
5. <https://gidrukodeliya.ru/>
6. <https://dnevnikmastera.ru/applikacii-iz-plastilina-na-kartone>

**Календарный учебный график**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности «Умелые ручки»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**группа -**

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия                                     | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия                                      | Место проведения | Форма контроля    |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    |                                             |                                                                              |               | 2            | Введение в программу                              |                  |                   |
| 1.1   |                                             | 02.09.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | Беседа        | 1            | Ознакомление детей с особенностями кружка.        | СОШ № 2          | опрос             |
| 1.2   |                                             | 05.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | беседа        | 1            | Требования к поведению учащихся во время занятия. | СОШ № 2          |                   |
| 2.    |                                             |                                                                              |               | 38           | Работа с картоном и бумагой                       |                  |                   |
| 2.1   |                                             | 06.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | теор.         | 1            | Бумагопластика                                    | СОШ № 2          | Опрос, наблюдение |

|     |  |                                                                              |       |   |                                                    |            |                      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------|------------|----------------------|
|     |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                                                    |            |                      |
| 2.2 |  | 09.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Бумагопластика                                     | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.3 |  | 12.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Бумагопластика<br>Беседа: «День чеченской женщины» | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.4 |  | 13.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика                                     | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.5 |  | 16.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика                                     | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.6 |  | 19.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Бумагопластика                                     | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                |            |                      |
| 2.7  |  | 20.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.8  |  | 23.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.9  |  | 26.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.10 |  | 27.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.11 |  | 30.09.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                |            |                      |
| 2.12 |  | 03.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.13 |  | 04.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.14 |  | 07.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.15 |  | 10.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.16 |  | 11.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Бумагопластика | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |            |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |            |            |                      |
| 2.17 |  | 14.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.18 |  | 17.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.19 |  | 18.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.20 |  | 21.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.21 |  | 24.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |            |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |            |            |                      |
| 2.22 |  | 25.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.23 |  | 28.10.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.24 |  | 01.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.25 |  | 04.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.26 |  | 07.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Торцевание | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                                                     |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                                                     |            |                      |
| 2.27 |  | 08.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Торцевание                                          | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.28 |  | 11.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Айрис-фолдинг                                       | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.29 |  | 14.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Айрис-фолдинг                                       | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.30 |  | 15.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Айрис-фолдинг.<br>Беседа: «День народного единства» | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.31 |  | 18.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Оригами.                                            | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |          |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |          |            |                      |
| 2.32 |  | 21.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Оригами. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.33 |  | 22.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Оригами. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.34 |  | 25.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Оригами. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.35 |  | 28.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Оригами. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.36 |  | 29.11.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Оригами. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                                            |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                                            |            |                      |
| 2.37 |  | 02.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Оригами.                                   | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 2.38 |  | 05.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Оригами.                                   | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 3    |  |                                                                              |       | 8 | <b>Мастерская Деда Мороза</b>              |            |                      |
| 3.1  |  | 06.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Изготовление елочных игрушек,<br>снежинок. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 3.2  |  | 09.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Изготовление елочных игрушек,<br>снежинок. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 3.3  |  | 12.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50                                             | практ | 1 | Изготовление елочных игрушек,<br>снежинок. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|     |  |                                                                              |       |   |                                            |            |                      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------|------------|----------------------|
|     |  | 2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30                                     |       |   |                                            |            |                      |
| 3.4 |  | 13.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Изготовление елочных игрушек,<br>снежинок. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 3.5 |  | 16.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Изготовление елочных игрушек,<br>снежинок. | СОШ<br>№ 2 | тестирование         |
| 3.6 |  | 19.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Изготовление елочных игрушек,<br>снежинок. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 3.7 |  | 20.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Новогодние рисунки                         | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 3.8 |  | 23.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Новогодние рисунки                         | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|     |  |                                                                              |      |    |                                                          |            |                      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------|------------|----------------------|
|     |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |      |    |                                                          |            |                      |
| 4   |  |                                                                              |      | 59 | Сувениры.                                                |            |                      |
| 4.1 |  | 26.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор | 1  | Работа с бисером<br>Беседа: «Правила дорожного движения» | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.2 |  | 27.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор | 1  | Работа с бисером                                         | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.3 |  | 30.12.2022г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор | 1  | Работа с бисером                                         | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.4 |  | 09.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор | 1  | Работа с бисером                                         | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.5 |  | 10.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50                                             | теор | 1  | Работа с бисером                                         | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                  |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------|------------|----------------------|
|      |  | 2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30                                     |       |   |                  |            |                      |
| 4.6  |  | 13.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.7  |  | 16.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.8  |  | 17.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.9  |  | 20.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.10 |  | 23.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                  |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                  |            |                      |
| 4.11 |  | 24.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.12 |  | 27.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.13 |  | 30.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.14 |  | 31.01.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.15 |  | 03.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                  |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                  |            |                      |
| 4.16 |  | 06.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.17 |  | 07.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.18 |  | 10.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.19 |  | 13.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.20 |  | 14.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                  |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                  |            |                      |
| 4.21 |  | 17.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.22 |  | 20.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.23 |  | 21.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.24 |  | 24.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.25 |  | 27.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Работа с бисером | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                                                     |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                                                     |            |                      |
| 4.26 |  | 28.02.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером                                    | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.27 |  | 03.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером                                    | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.28 |  | 06.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером                                    | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.29 |  | 07.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Работа с бисером                                    | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 4.30 |  | 10.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Работа с бисером.<br>Беседа «Наркотики- это смерть» | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|     |  |                                                                              |       |   |          |            |                      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|------------|----------------------|
|     |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |          |            |                      |
| 5.1 |  | 13.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.2 |  | 14.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.3 |  | 17.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.4 |  | 20.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.5 |  | 21.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |          |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |          |            |                      |
| 5.6  |  | 24.03.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.7  |  | 03.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.8  |  | 04.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.9  |  | 07.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.10 |  | 10.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Поделки. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |                                               |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |                                               |            |                      |
| 5.11 |  | 11.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки.                                      | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.12 |  | 14.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Поделки<br>Беседа: «День Мира. Отмена К.Т.О.» | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.13 |  | 17.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Поделки.                                      | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.14 |  | 18.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | теор  | 1 | Поделки.                                      | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.15 |  | 21.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Топиарий.                                     | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |           |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |           |            |                      |
| 5.16 |  | 24.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.17 |  | 25.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.18 |  | 28.04.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.19 |  | 01.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.20 |  | 02.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |       |   |           |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |       |   |           |            |                      |
| 5.21 |  | 05.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.22 |  | 08.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.23 |  | 09.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.24 |  | 12.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.25 |  | 15.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ | 1 | Топиарий. | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |

|      |  |                                                                              |        |   |                                                              |            |                      |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
|      |  | 3 гр. 15.50- 16.30                                                           |        |   |                                                              |            |                      |
| 5.26 |  | 16.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ  | 1 | Топиарий.                                                    | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.27 |  | 19.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | комбин | 1 | Топиарий.<br>Беседа: «Ушел непобежденным. А-<br>Х.А.Кадыров» | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.28 |  | 22.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ  | 1 | Топиарий.                                                    | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 5.29 |  | 23.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40<br>3 гр. 15.50- 16.30 | практ  | 1 | Топиарий.                                                    | СОШ<br>№ 2 | Опрос,<br>наблюдение |
| 6    |  | 26.05.2023г<br>1 гр. 14.10-14.50<br>2 гр. 15.00- 15.40                       | практ  | 1 | Итоговое занятие                                             | СОШ<br>№ 2 | тестирование         |

|  |  |                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 3 гр. 15.50- 16.30 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|

Педагог дополнительного образования

Нахаева Жанета Виситовна  
(ФИО) (подпись)

«28» 08 2022 г.