

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНА
За заседания
Методического совета
Протокол № 1
от «26» 08 2022г.

ПРИНЯТА
решение
педагогического совета
Протокол « 1 »
от «26» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО ДДТ
А.Д.Салаватова
Приказ « 47 »
От «26» 08 2022г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Экология – наш дом»

Направленность программы: естественно -научно
Уровень программы : стартовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы :
Кутаева Зура Хамзатовна
педагог дополнительного образования

г.Шали
2022г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3.
1.1. Нормативно правовая база.....	3.
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Уровень освоения программы.....	3
1.4. Актуальность.....	3
1.5. Отличительные особенности.....	4
1.6. Категории учащихся.....	4
1.7. Сроки реализации и объем программы.....	4
1.8. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.....	4
1.9. Цель и задачи программы.....	4-5
1.10. Планируемые результаты освоения программы.....	5-6
Раздел 2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план.....	6-10
2.2. Содержание учебного плана.....	10-13
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	14-15
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	15-16
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	16
4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	16-17
Список литературы	18

1.1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология-наш дом» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2.Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология-наш дом» имеет естественнонаучную направленность.

1.3. Уровень освоения программы. Настоящая программа имеет стартовый уровень.

Стартовый уровень – один год обучения, объем 108 часов. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для сельскохозяйственных работ. Целенаправленный процесс формирования ответственного отношения обучающихся к окружающей природной среде.

1.4. Актуальность программы

Программа «Экология-наш дом» затрагивает проблематику в агроэкологическом аспекте. Есть возможность получить чистые сельскохозяйственные продукты и сохранить экологию, давая возможность

познать законы земледелия и растениеводства, развивать навыки проведения экологического мониторинга и создание перспективных агроэкологических проектов. На сегодняшний день серьезной проблемой является формирование ответственного отношения к окружающей среде. Данная программа затрагивает эту проблематику в агроэкологическом аспекте.

1.5. Отличительные особенности

Программа разработана на основе типовых программ. Отличительной особенностью программы является то, что она ориентирована на практические занятия, рассчитана на детей школьного возраста. В сложившихся условиях Федерального государственного образовательного стандарта учебный проект становится неотъемлемой формой занятия. Для организации и проведения учебных проектов программой предусмотрено разнообразное сочетание методов и приемов. В процессе подготовки агроэкологических проектов по данной программе дети получают перспективу профессионального роста, радость от познания научных основ окружающего мира. Программа корректируется с учетом возрастных и индивидуальных потребностей. Программа ориентирована на проведение опытов, экскурсий, исследовательских и проектных работ.

В процессе реализации данной программы дети не только усваивают теоретические знания, но и проходят практику в оборудованных кабинетах, на территории Центра, имея возможность наблюдать и изучать лекарственные и декоративные растения, и проводить лабораторные работы.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста 11-15 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 108 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий по 1 часу 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий – 40 минут.

1.9. Цель и задачи программы.

Цель: формирование знаний, умений и навыков по теоретическим основам агроэкологии, подготовка к исследовательской и проектной деятельности по агроэкологии.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать систему знаний по земледелию и растениеводству;
- научить формулировать экологическую проблему, выдвигать и обосновывать причины ее возникновения, предлагать решения проблем;

- научить подбирать методики для исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развить умения проводить опыты, исследования, делать выводы и предложения;
- развить наблюдательность через опытническую, практическую, исследовательскую работу и экскурсии;
- развить навыки выполнять основные виды работ по почвоведению и растениеводству.
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- развить творческие способности учащихся и их лидерские качества путем вовлечения в исследовательскую и практическую деятельность;

Воспитательные:

- воспитание целеустремлённости, усидчивости и терпения в достижении результатов своей работы;
- воспитать ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитать понимание эстетической ценности природы;
- формирование чувства ответственности к природе родного края.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут знать:

- систематику растений;
- основные структурные части цветка и их значение;
- способы размножения растений;
- основные явления, происходящие в жизни растений;
- представителей цветковых растений разных природных зон земного шара;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- иметь представление о многообразии растительного мира и отдельных его представителей;
- значение некоторых растений для человека;
- необходимость бережного отношения к природе.
- базовые понятия и законы почвоведения и растениеводства;
- основные сельскохозяйственные культуры;
- правильно определять древесные растения (семейство, род);
- разрабатывать планы агротехнических мероприятий по уходу за растениями и почвой.

Обучающиеся будут уметь:

- подготавливать почву под посадку растений;
- самостоятельно работать с определителями растений, различной литературой по определенной тематике;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- определять виды сельскохозяйственных растений;
- составлять схемы севооборота;

- определять продуктивность сельскохозяйственной культуры;
- определять качество растениеводческой продукции.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к овощеводству;
- ориентация на достижение успеха;

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№	Название раздела	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма аттестации\ контроля
1	Вводный раздел.	2	2		опрос
1.1.	ТБ. Знакомство с видом деятельности кружка.	2	2		
2	Осенние явления.	30	17	13	Опрос
2.1	Экскурсия по территории школы	1		1	Опрос

2.2	Беседа: "Ешьте больше овощей будете здоровы".	1	1		Опрос
2.3	Фенологические наблюдения.	1	0,5	0,5	Опрос
2.4	Условия необходимые для роста овощей.	1	1		Опрос
2.5	Осенняя обработка почвы.	1		1	Опрос
2.6	Сельскохозяйственные ручные орудия труда.	1	0,5	0,5	Опрос
2.7	Лекарственные растения - богатство природы	1	0,5	0,5	Опрос
2.8	Осень – время урожая.	2	2		Опрос
2.9	Наблюдения за явлениями живой природы.	1		1	Опрос
2.10	Наблюдения за явлениями неживой природы.	1	0,5	0,5	Опрос
2.11	Экскурсия на учебно-опытный участок. Голосемянные.	1		1	Опрос
2.12	Озимые посевы и посадки.	4	2	2	Опрос
2.13	"Сбор овощей" - инициированное занятие.	1		1	Опрос
2.14	Уборка на учебно-опытном участке.	2	1	1	Опрос
2.15	Осенняя перекопка и рыхление грядок.	2	1	1	Опрос
2.16	Аптека под ногами. Экскурсия.	1		1	Опрос
2.17	Микроклимат.	1	1		Опрос
2.18	Распространение тепла и света на земле.	1	1		Опрос
2.19	Признаки дождливой и ясной погоды.	1	1		Опрос
2.20	Вредители и болезни овощей.	1	1		Опрос
2.21	Насекомые – помощники огородника.	1	1		Опрос
2.22	Живые барометры.	1	1		Опрос
2.23	Приметы полезные и вредные.	1	1		Опрос
2.24	Зачет.	1		1	Опрос
3	Зимние заботы.	6			Опрос

3.1	Фенологические наблюдения.	2		2	Опрос
3.2	Экскурсия по территории школы	2		2	Опрос
3.3	Загадки о зиме и зимних месяцах. Конкурс.	2		2	Опрос
4	Краткая характеристика основных культур.	35	11	24	
4.1	Значение овощеводства.	1	1		Опрос
4.2	Семейство бобовые.	1	1		Опрос
4.3	Семейство тыквенные.	1	1		Опрос
4.4	Семейство пасленовых.	1	1		Опрос
4.5	Капуста - древний овощ. Кабачки. Баклажан.	1	1		Опрос
4.6	Томат. Патиссон.	1	1		Опрос
4.7	Картофель. Морковь.	1	1		Опрос
4.8	Огурец. Тыква.	1	1		Опрос
4.9	Калибровка семян.	2		2	Опрос
4.10	Обеззараживание (протравливание), закаливание.	2		2	Опрос
4.11	Прогревание. Замачивание.	2		2	Опрос
4.12	Посев семян на бумаге.	2		2	Опрос
4.13	Зачем сажать и выращивать рассаду?	1	1		Опрос
4.14	Подготовка материала для посадки рассады	2		2	Опрос
4.15	Выбор место и посадка рассады.	2		2	Опрос
4.16	Подготовка грунта.	2		2	Опрос
4.17	Подготовка тары под рассаду.	2		2	Опрос
4.18	Подготовка и посадка рассады томатов.	2		2	Опрос
4.19	Подготовка и посадка рассады салата кочанного.	2		2	Опрос
4.20	Подготовка и посадка рассады огурца.	2		2	Опрос
4.21	Работы в теплицах.	2		2	Опрос
4.22	Неорганические компоненты.	1	1		Опрос
4.23	Органические компоненты для почвенной смеси.	1	1		Опрос

5	Растения как объект изучения.	10	10		
5.1	Методы изучения растений	1	1		Опрос
5.2	Наука о растениях и методы их изучения.	1	1		Опрос
5.3	Растения и человек.	2	2		Опрос
5.4	Роль растений в жизни человека	2	2		Опрос
5.5	Отличие растений от прочих живых организмов.	2	2		Опрос
5.6	Место растений в системе живой природы.	2	2		Опрос
6	Методы изучения растительной клетки	6	6		
6.1	Микроскопический метод изучения строения клетки.	2	2		Опрос
6.2	Окраска и форма клеток различных органов растений.	2	2		Опрос
6.3	Жизнедеятельность клетки.	2	2		Опрос
7	Методы изучения растительного организма	10	5	5	
7.1	Морфологический метод изучения флоры участка	1		1	Опрос
7.2	Систематика и морфология растений.	1	1		Опрос
7.3	Определение и классификация растений по группам	2	2		Опрос
7.4	Методы биологического контроля за растениями	2	2		Опрос
7.5	Вегетационный эксперимент в растениеводстве.	2		2	Опрос
7.6	Лабораторный эксперимент в семеноводстве.	2		2	Опрос
8	Цветковые растения	4	4		
8.1	Строения клеток растений и животных.	2	2		Опрос
8.2	Многообразие цветковых растений.	2	2		Опрос

9	Физиологические явления в жизни растений	4	4		
9.1	Физиологические явления в жизни растений.	2	2		Опрос
9.2	Питание растений.	2	2		Опрос
9.3	Итоговое занятие.	1		1	Опрос
10	Итого	108	55	53	

Содержание учебного плана программы.

Раздел 1. Вводный раздел.

Тема 1.1. ТБ. Знакомство с видом деятельности кружка. 2ч

Теория: Техника безопасности на занятиях. Знакомство с программой объединения.

Раздел 2. Осенние явления. 30ч

Тема 2.1. Экскурсия по территории школы.

Практика: проведение экскурсии по территории школы.

Тема 2.2. Беседа: "Ешьте больше овощей будете здоровы".

Теория: какие овощи полезны и в каком виде. Правила здорового питания.

Тема 2.3. Фенологические наблюдения.

Теория: что означает словосочетание «фенологические наблюдения».

Практика: Прогнозы и наблюдения за сезонными явлениями.

Тема 2.4. Условия необходимые для роста овощей.

Теория: правильный уход за овощами.

Тема 2.5. Осенняя обработка почвы.

Практика: обработка почвы на участке при школе.

Тема 2.6. Сельскохозяйственные ручные орудия труда.

Теория: виды ручных орудий. Техника безопасности при работе с орудием.

Практика: работа с сельскохозяйственными ручными орудиями.

Тема 2.7. Лекарственные растения - богатство природы.

Теория: виды лекарственных растений.

Практика: паспортизация лекарственных растений.

Тема 2.8. Осень – время урожая.

Теория: красота осени. Правила уборки урожая.

Тема 2.9. Наблюдения за явлениями живой природы.

Теория: какие явления происходят в живой природе.

Практика: наблюдения за живой природой.

Тема 2.10. Наблюдения за явлениями неживой природы.

Теория: какие явления происходят в неживой природе.

Практика: наблюдение за неживой природой.

Тема 2.11. Экскурсия на учебно-опытный участок. Голосемянные.

Практика: проведение экскурсии на учебно-опытный участок.

Тема 2.12. Озимые посевы и посадки.

Теория: время и правила озимых посевов и посадок. Правила ухода.

Тема 2.13. "Сбор овощей" - инициированное занятие.

Теория: правила сборки овощей.

Тема 2.14. Уборка на учебно-опытном участке.

Практика: проведение уборки на учебно-опытном участке.

Тема 2.15. Осенняя перекопка и рыхление грядок.

Теория: правила техники безопасности во время проведения перекопки и рыхления.

Практика: проведение осенней перекопки и рыхления.

Тема 2.16. Аптека под ногами. Экскурсия.

Теория: что означает выражение «Аптека под ногами»

Тема 2.17. Микроклимат.

Теория: что означает выражение «Микроклимат».

Тема 2.18. Распространение тепла и света на земле.

Теория: как распространяется свет и тепло на земле.

Тема 2.19. Признаки дождливой и ясной погоды.

Теория: классификация признаков погоды.

Тема 2.20. Вредители и болезни овощей.

Теория: какие болезни и вредители овощей существуют.

Тема 2.21. Насекомые – помощники огородника.

Теория: Какие насекомые приносят пользу огороднику.

Тема 2.22. Живые барометры.

Теория: кого можно назвать барометром в живой природе.

Тема 2.23. Приметы полезные и вредные.

Теория: какие приметы водятся в народе. Приметы полезные и вредные.

Тема 2.24. Зачет.

Практика: проведение зачета.

Раздел 3. Зимние заботы. 6ч

Тема 3.1. Фенологические наблюдения.

Практика: проведение фенологических наблюдений.

Тема 3.2. Экскурсия по территории школы.

Практика: проведение экскурсии по территории школы.

Тема 3.3. Загадки о зиме и зимних месяцах. Конкурс.

Практика: загадывание загадок о зиме. Проведение конкурса.

Раздел 4. Краткая характеристика основных культур. 35ч

Тема 4.1. Значение овощеводства.

Теория: какое значение имеет овощеводство.

Тема 4.2. Семейство бобовые.

Теория: какие овощи входят в семейство бобовых. Какими витаминами они богаты.

Тема 4.3. Семейство тыквенные.

Теория: какие овощи входят в семейство тыквенных. Какими витаминами богаты.

Тема 4.4. Семейство пасленовых.

Теория: какие овощи входят в семейство пасленовых.

Тема 4.5. Капуста - древний овощ. Кабачки. Баклажан. Томат. Патиссон.

Теория: беседа о капусте, кабачках и баклажанах, томатах и патиссонах. Чем они полезны.

Тема 4.6. Картофель. Морковь.

Теория: беседа о картофеле и морковке. История этих овощей.

Тема 4.7. Огурец. Тыква.

Теория: беседа о таких овощах как огурец и тыква. Какие витамины они содержат.

Тема 4.8. Калибровка семян.

Практика: проведение калибровки семян.

Тема 4.9. Обеззараживание (протравливание), закаливание.

Практика: проведение обеззараживания и закаливания.

Тема 4.10. Прогревание. Замачивание.

Практика: прогревание и замачивание семян.

Тема 4.11. Посев семян на бумаге.

Практика: посев семян на бумаге.

Тема 4.12 . Зачем сажать и выращивать рассаду?

Теория: беседа о посадке и выращивании рассады.

Тема 4.13. Подготовка материала для посадки рассады.

Практика: подготовка материала для посадки рассады.

Тема 4.14. Выбор места и посадка рассады.

Практика: выбор места и посадки рассады.

Тема 4.15. Подготовка грунта.

Практика: подготовка грунта для посадки.

Тема 4.16. Подготовка тары под рассаду.

Практика. Подготовка тары под рассаду.

Тема 4.17. Подготовка и посадка рассады томатов.

Практика. Подготовка и посадка рассады томатов.

Тема 4.18. Подготовка и посадка рассады салата кочанного.

Практика. Подготовка и посадка рассады салата кочанного.

Тема 4.19. Подготовка и посадка рассады огурца.

Практика. Подготовка и посадка рассады огурца.

Тема 4.20. Работы в теплицах.

Практика. Работы в теплицах.

Тема 4.21. Неорганические компоненты.

Теория. Неорганические компоненты.

Тема 4.22. Органические компоненты для почвенной смеси.

Теория. Органические компоненты для почвенной смеси.

Раздел 5. Растения как объект изучения. 10ч

Тема 5.1. Методы изучения растений

Теория. Методы изучения растений

Тема 5.2. Наука о растениях и методы их изучения.

Теория. Наука о растениях и методы их изучения.

Тема 5.3. Растения и человек.

Теория. беседа: Растения и человек.

Тема 5.4. Роль растений в жизни человека.

Теория. Какую роль имеют растения в жизни человека.

Тема 5.5. Отличие растений от прочих живых организмов.

Теория. Каковы отличия растений от прочих живых организмов.

Тема 5.6. Место растений в системе живой природы.

Теория. Место растений в системе живой природы.

Раздел 6. Методы изучения растительной клетки. 6ч

Тема 6.1. Микроскопический метод изучения строения клетки.

Теория. Микроскопический метод изучения строения клетки.

Тема 6.2. Окраска и форма клеток различных органов растений.

Теория: описание окраски и форм клеток различных органов растений.

Тема 6.3. Жизнедеятельность клетки.

Теория: беседа на тему: Жизнедеятельность клетки.

Раздел 7. Методы изучения растительного организма. 10ч

Тема 7.1. Морфологический метод изучения флоры участка

Практика: Морфологический метод изучения флоры участка

Тема 7.2. Систематика и морфология растений.

Теория: Систематика и морфология растений.

Тема 7.3. Определение и классификация растений по группам

Теория: как правильно проводить определение и классификацию растений по группам

Тема 7.4. Методы биологического контроля за растениями

Теория: Методы биологического контроля за растениями.

Тема 7.5. Вегетационный эксперимент в растениеводстве.

Практика. Вегетационный эксперимент в растениеводстве.

Тема 7.6. Лабораторный эксперимент в семеноводстве.

Практика. Лабораторный эксперимент в семеноводстве.

Раздел 8. Цветковые растения. 4ч

Тема 8.1. Строение клеток растений и животных.

Теория. Строение клеток растений и животных.

Тема 8.2. Многообразие цветковых растений.

Теория. Многообразие цветковых растений.

Раздел 9. Физиологические явления в жизни растений. 5ч

Тема 9.1. Физиологические явления в жизни растений.

Теория. Физиологические явления в жизни растений.

Тема 9.2. Питание растений.

Теория. Питание растений.

Итоговое занятие. Подведение итогов за год, проведение итоговой аттестации.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Основные виды диагностики результата:

- **входной** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, опрос, тесты);
- **текущий** – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;
- **промежуточный** – проводится в конце первого полугодия в форме тестовых заданий.
- **итоговый** – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем.

Типовые оценочные материалы:

Тест состоит из 10 вопросов. 1 правильный ответ равен 1 баллу.

10-9 баллов – высокий уровень

8-6 баллов – средний уровень

Меньше 5 баллов – низкий уровень

Вопросы	Условия выполнения
1. Укажите, какая фаза роста и развития растений относится к семенному периоду. 2. Прорастания 2. Какое количество воды (в % от веса) необходимо для набухания и прорастания семян патиссона? 1. 40-45 2. 30-40 3. Назовите сорт или гибрид томата, включенный в Государственный реестр сельскохозяйственных растений, для выращивания в степной зоне Украины. 4. Незабудка F1 2. Маша F 2 4. На какой овощной культуре проводят пасынкование? 2. На растениях томата; 2. на растениях огурца 5. Какова глубина заделки семян при выращивании рассады томата (см). 1. 1.0 2. 3.0	Максимальное время выполнения: на 1 вопрос 5 минут, общее – 50 минут. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

- | | |
|---|--|
| <p>6. На какую глубину рекомендуется проводить предпосевную культивацию при выращивании мелкосемянных овощных культур.</p> <p>2. 2-4 см</p> <p>2. 3-5 см</p> <p>7. В какой спелости убирают урожай кабачка?</p> <p>1. Съемной</p> <p>2. Технологической</p> <p>8. Какой возраст (дней) должна иметь рассада перца при высадке в открытый грунт.</p> <p>2. 45-50</p> <p>3. 60-70</p> <p>9. Укажите научно-обоснованную годовую норму потребления овощей.</p> <p>3. 120-140 кг.</p> <p>4. 140-160 кг.</p> <p>10. Назовите направление использования кабачка.</p> <p>2. Техническое</p> | |
|---|--|

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Обучающийся затрудняется в выборе техник и приемов в работе с различными материалами и овладел минимальным набором понятий и определений. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога при работе.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и применении специальной терминологии. Использует одни и те же приемы. Маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу

Высокий уровень. Обучающийся осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием примененного определения. Обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приемов и методов. Обучающийся проявляет креативность, вариативность и самостоятельность в выполнении задания.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- выявления и развития способностей, обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов.

Занятия проводятся в просторном кабинете, с соответствующим оборудованием и садово-опытническом участке. Имеются все необходимые для работы материалы, дидактические пособия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Цели и задачи. Игра на знакомство. Техника безопасности.	Групповые занятия, теоретическое обсужден	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный
Подготовка материала для посадки рассады		Практическая работа в подготовленном кабинете. Источник: https://7dach.ru/Uleyskaya/predposevnaya-podgotovka-semyan-i-posev-semyan-na-bumagu-4143.html посев семян.	Словесный Наглядный Практический
Подготовка и посадка рассады томатов		Тематическая разработка. Практическая работа на садово-опытническом участке.	Словесный Наглядный Практический

	ие вопросов, практиче ское использо	Источник: https://7dach.ru/Exspert/tara-dlya-rassady-4211.html Источник: https://7dach.ru/Exspert/15-samyh-sereznyh-oshibok-pri-vyraschivanii-rassady-4400.html	
Подготовка и посадка рассады салата кочанного.	вание полученн ых знаний в дискуссии	Практическая работа на садово- опытническом участке.	Словесный Наглядный Практически й
Подготовка и посадка рассады огурца	ях и сообщени ях с использо ванием	Практическая работа на садово- опытническом участке.	Словесный Наглядный Практически й
Подготовка и посадка рассады кабачка.	нужного инвентар я и необходи мых сооружен ий	Практическая работа на садово- опытническом участке.	Словесный Наглядный Практически й
Выбор место и посадка рассады		Практическая работа на садово- опытническом участке.	Практически й
Итоговое занятие			Тестировани е

Список литературы

Список литературы для педагогов

Матвеев В.П., Рубцов М. И. Овощеводство- 3 изд., 1985 г.-431с; 1 Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения. - М.: ВО Агропромиздат, 1989. - 383с.

2. Артамонов В.И. Занимательная физиология растений. - М.: ВО Агропромиздат, 1991. - 336 с.

3. Белоусова Л.С. Денисова, Л.В. Редкие растения мира. - М.: Лесная промышленность, 1983. - 340 с.

4. Гесдерфер М. Комнатное садоводство. - М.: Молодая гвардия, 1994. - 512 с.; Угаров Т.Ю. «Рассада».

5. Интернет ресурсы:

Источник: <https://7dach.ru/Uleyskaya/predposevnaya-podgotovka-semyan-i-posev-semyan-na-bumagu-4143.html>

Источник: <https://7dach.ru/Exspert/tara-dlya-rassady-4211.html>

Источник: <https://7dach.ru/Exspert/15-samyh-sereznyh-oshibok-pri-vyraschivanii-rassady-4400.html>

Литература для обучающихся

1. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения. - М.: ВО Агропромиздат, 1989. - 383с.

2. Занимательная ботаника под ред. В. Рохлов, А. Терешов, Р. Петросова. - М.: Аст-Пресс, 1999. - 433 с.

3.Смирнов, А. Мир растений. - М.: Молодая гвардия, 1982. - 335 с.

4. Книга для чтения по биологии. Растения. Для учащихся 6-8 классов составитель Д.И. Трайтак. - М.: Просвещение АО Учебная литература, 1996. - 190с.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности «Экология- наш дом»
на 2022-2023 учебный год
группа -

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятий	Место проведения занятия	Форма контроля
1				2	Вводный раздел.		
1.1		02.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	ТБ. Знакомство с видом деятельности кружка.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
1.2		05.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	ТБ. Знакомство с видом деятельности кружка.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2				30	Осенние явления.		
2.1		06.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Экскурсия по территории школы	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.2		09.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Презен	1	Беседа: "Ешьте больше овощей будете здоровы".	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

2.3		12.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Фенологические наблюдения.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.4		13.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Условия необходимые для роста овощей.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.5		16.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Осенняя обработка почвы.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.6		19.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	презен	1	Польза овощей		
2.7		20.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Сельскохозяйственные ручные орудия труда.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.7		23.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Лекарственные растения - богатство природы	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.8		26.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Осень – время урожая.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.9		27.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50	Практ	1	Осень – время урожая.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30					
2.10		30.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Наблюдения за явлениями живой природы.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.11		03.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Наблюдения за явлениями неживой природы.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.12		04.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Экскурсия на учебно-опытный участок. Голосемянные.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.13		07.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Озимые посевы и посадки. Заготовка почвы.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.14		10.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Озимые посевы и посадки. Заготовка почвы	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.15		11.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Озимые посевы и посадки. Посев	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.16		14.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Озимые посевы и посадки. Уход	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

2.17		17.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Презен	1	"Сбор овощей" - инициированное занятие.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.18		18.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Уборка на учебно-опытном участке.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.19		21.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Уборка на учебно-опытном участке.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.20		24.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Осенняя перекопка и рыхление грядок.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.21		25.10.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Осенняя перекопка и рыхление грядок.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.22		28.09.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Аптека под ногами. Экскурсия.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.23		01.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Микроклимат.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.24		04.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50	Беседа	1	Распространение тепла и света на земле.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30					
2.25		07.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Признаки дождливой и ясной погоды.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.26		08.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Вредители и болезни овощей.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.27		11.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Насекомые – помощники огородника.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.28		14.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Живые барометры.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.29		15.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Приметы полезные и вредные.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
2.30		18.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Зачет.	«СОШ № 2 г.Шали»	зачет
3				6	Зимние заботы.		
3.1		21.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40	Набл	1	Фенологические наблюдения.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		3 гр. 15.50- 16.30					
3.2		22.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Фенологические наблюдения.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
3.3		25.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Экскур	1	Экскурсия по территории школы	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
3.4		28.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Экскур	1	Экскурсия по территории школы	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
3.5		29.11.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Загадки о зиме и зимних месяцах. Конкурс.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
3.6		02.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Загадки о зиме и зимних месяцах. Конкурс.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4				35	Краткая характеристика основных культур.		
4.1		05.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Значение овощеводства.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.2		06.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40	Лекция	1	Семейство бобовые.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		3 гр. 15.50- 16.30					
4.3		09.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Семейство тыквенные.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.4		12.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Семейство пасленовых.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.5		13.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Капуста - древний овощ. Кабачки. Баклажан.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.6		16.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Томат. Патиссон.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.7		19.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Картофель. Морковь.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.8		20.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Огурец. Тыква.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.9		23.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Калибровка семян.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

4.10		26.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Калибровка семян.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.11		27.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Обеззараживание (протравливание), закаливание.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.12		30.12.2022г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Обеззараживание (протравливание), закаливание.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.13		09.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Прогревание. Замачивание.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.14		10.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Прогревание. Замачивание.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.15		13.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Посев семян на бумаге.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.16		16.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Посев семян на бумаге.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.17		17.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50	Беседа	1	Зачем сажать и выращивать рассаду?	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30					
4.18		20.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка материала для посадки рассады	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.19		23.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка материала для посадки рассады	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.20		24.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Выбор место и посадка рассады.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.21		27.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Выбор место и посадка рассады.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.22		30.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка грунта.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.23		31.01.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка грунта.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.24		03.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка тары под рассаду.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

4.25		06.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка тары под рассаду.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.26		07.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка и посадка рассады томатов.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.37		10.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка и посадка рассады томатов.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.28		13.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка и посадка рассады салата кочанного.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.29		14.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка и посадка рассады салата кочанного.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.30		17.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка и посадка рассады огурца.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.31		20.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Подготовка и посадка рассады огурца.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.32		21.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50	Практ	1	Работы в теплицах.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30					
4.33		24.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Работы в теплицах.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.34		27.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Неорганические компоненты.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
4.35		28.02.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Органические компоненты для почвенной смеси.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5				10	Растения как объект изучения.		
5.1		03.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Методы изучения растений	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.2		06.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Наука о растениях и методы их изучения.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.3		07.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Растения и человек.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.4		10.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40	Набл	1	Растения и человек.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		3 гр. 15.50- 16.30					
5.5		13.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Роль растений в жизни человека	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.6		14.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Роль растений в жизни человека	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.7		17.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Отличие растений от прочих живых организмов.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.8		20.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Отличие растений от прочих живых организмов.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.9		21.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Место растений в системе живой природы.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
5.10		24.03.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Место растений в системе живой природы.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
6				6	Методы изучения растительной клетки		
6.1		03.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40	Практ	1	Микроскопический метод изучения строения клетки.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		3 гр. 15.50- 16.30					
6.2		04.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Микроскопический метод изучения строения клетки.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
6.3		07.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Окраска и форма клеток различных органов растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
6.4		10.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Окраска и форма клеток различных органов растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
6.5		11.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Жизнедеятельность клетки.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
6.6		14.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Жизнедеятельность клетки.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7				10	Методы изучения растительного организма		
7.1		17.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Морфологический метод изучения флоры участка	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7.2		18.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40	Практ	1	Систематика и морфология растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		3 гр. 15.50- 16.30					
7.3		21.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Определение и классификация растений по группам	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7.4		24.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Определение и классификация растений по группам	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7.5		25.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Методы биологического контроля за растений	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7.6		28.04.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Методы биологического контроля за растений	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7.7		01.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Вегетационный эксперимент в растениеводстве.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7.8		02.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Вегетационный эксперимент в растениеводстве.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
7.9		05.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Лабораторный эксперимент в семеноводстве.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

7.10		08.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Лабораторный эксперимент в семеноводстве.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
8				4	Цветковые растения		
8.1		09.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Строения клеток растений и животных.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
8.2		12.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Практ	1	Строения клеток растений и животных.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
8.3		15.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Многообразие цветковых растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
8.4		16.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Многообразие цветковых растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
9				5	Физиологические явления в жизни растений		
9.1		19.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Беседа	1	Физиологические явления в жизни растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
9.2		22.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40	Беседа	1	Физиологические явления в жизни растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос

		3 гр. 15.50- 16.30					
9.3		23.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Питание растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
9.4		26.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Лекция	1	Питание растений.	«СОШ № 2 г.Шали»	Опрос
9.5		29.05.2023г 1 гр. 14.10-14.50 2 гр. 15.00- 15.40 3 гр. 15.50- 16.30	Набл	1	Итоговое занятие.	«СОШ № 2 г.Шали»	Тест.
				108	Итого	«СОШ № 2 г.Шали»	

Педагог дополнительного образования

Кутяева Зура Канцоговна
(ФИО) (подпись)

« 28 » 08 2022 г.