

**Аннотация**  
к рабочей программе учебного предмета основного общего образования

Название предмета / курса	<b>Технология</b>
Класс(ы)	5-8
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 238 часов, со следующим распределением по годам обучения/классам: 68 часов в 5 классе; 68 часов в 6 классе; 68 часов в 7 классе и 34 часа в 8 классе, из расчета с 5-7 класс по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.
Краткая характеристика курса	<p><b>Цель:</b> -Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</p> <p>-Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</p> <p>-Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</p> <p>-Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей</p> <p><b>Результаты освоения:</b> В результате обучения учащиеся овладеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;</li> <li>• навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.</li> </ul> <p>В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:</p> <p><i>познакомиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с основными технологическими понятиями и характеристиками;</li> <li>• назначением и технологическими свойствами материалов;</li> <li>• назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;</li> <li>• видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;</li> <li>• значением здорового питания для сохранения своего здоровья;</li> </ul> <p><i>выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• находить необходимую информацию в различных источниках;</li> <li>• выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;</li> <li>• конструировать, моделировать, изготавливать изделия;</li> <li>• проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;</li> <li>• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• распределять работу при коллективной деятельности;</li> </ul> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;</li> <li>• формирования эстетической среды бытия;</li> <li>• развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;</li> <li>• организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;</li> <li>• изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера.</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	личностно- ориентированного обучения, проблемного обучения, учебное проектирование.
Методы и формы контроля	тесты; кроссворды; практические работы; лабораторные работы. <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты, творческие проектные работы
<b>УМК:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология. 5 кл.: учебник Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2017</li> <li>2. Технология. 6 кл.: учебник Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2018</li> <li>3. Технология. Организация проектной деятельности . 5-9 классы. Изд. «Учитель».2014</li> <li>4. Технологии ведения дома. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф.</li> <li>5. Технология. 8 кл.: учебник Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2018</li> </ol>

	<p>6. Технологии ведения дома. 7 класс : методическое пособие / Н. В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2015.</p> <p>7. Технология. 8 класс: методическое пособие для учителя. Симоненко В.Д., М. : Вентана-Граф, 2014.</p>
--	--

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета основного общего образования**

Название предмета / курса	<b>Информатика</b>
Класс(ы)	7-9
Количество часов (общее, по классам)	<b>Программа рассчитана на 102 часа</b> , со следующим распределением по годам обучения/классам: 34 часа в 7 классе; 34 часа в 8 классе; 34 часа в 9 классе из расчета с 7-9 класс- по - 1 час в неделю.
Краткая характеристика курса	<p><b>Цели реализации учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• <b>формирование</b> у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;</li> <li>• <b>обеспечение</b> конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;</li> <li>• обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>• повышение качества преподавания предмета</li> </ul> <p><b>Результаты освоения:</b> Знание об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;</p> <p>о программном принципе работы компьютера универсального устройства обработки информации;</p> <p>о направлениях развития компьютерной техники;</p> <p>о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического</p>

интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;

об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;

о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;

о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Уметь приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;

кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;

переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;

создавать презентации на основе шаблонов;

искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором,

	цифровой камерой, цифровым датчиком).
Образовательные технологии, используемые в обучении	лично- ориентированного обучения, проблемного обучения, учебное проектирование.
Методы и формы контроля	тесты; кроссворды; практические работы; <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты, творческие проектные работы
<b>УМК:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20016.</li> <li>5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»</li> <li>6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»</li> <li>7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»</li> </ol>

### Аннотация

#### *к рабочей программе учебного предмета основного общего образования*

Название предмета / курса	<b>ОБЖ</b>
Класс(ы)	8-9
Количество часов (общее, по классам)	<b>Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением по годам обучения:</b> в 8 кл.-34 часов; в 9классе-34 часа, из расчета-1 час в неделю
Краткая характеристика курса	<b>Целью курса является:</b> безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  Программа также предусматривает принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства,

	<p>ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.</p> <p><b><u>Основные задачи в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:</u></b></p> <p>Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	лично-ориентированного обучения, проблемного обучения, учебное проектирование.
Методы и формы контроля	тесты; кроссворды; практические работы; <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты, творческие проектные работы
<b>УМК:</b>	-Смирнов А.Т. Хренников Б.О.«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. М., Просвещение,2017г. -Смирнов А.Т. Хренников Б.О.«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. М., Просвещение,2017г.

### Аннотация

#### *к рабочей программе учебного предмета основного общего образования*

Название предмета / курса	<b>Физическая культура</b>
Класс(ы)	8-9
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением по годам обучения/классам: в 5 классе – 102 ч (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 ч (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 ч (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 ч (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 ч (3 часа в неделю)

<p>Краткая характеристика курса</p>	<p><b>Целью</b> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Результаты освоения:</b> Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>лично- ориентированного обучения, проблемного обучения, учебное проектирование.</p>
<p>Методы и формы контроля</p>	<p>тесты; практические работы;.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты, творческие проектные работы</p>
<p><b>УМК:</b></p>	<p>- Физическая культура: учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. Ред. В. И. Ляха. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета основного общего образования**

Название предмета / курса	<b>Биология</b>
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	<p>Программа рассчитана на 238 часов, со следующим распределением по годам/классам :</p> <p>Биология 5 класс – «Бактерии, грибы, растения, животные» - 34 ч, 1ч в неделю;</p> <p>Биология 6 класс – «Бактерии, грибы, растения, животные» - 34 ч, 1ч. в неделю;</p> <p>Биология 7 класс – «Многообразие организмов» - 34 ч, 1 ч в неделю;</p> <p>Биология 8 класс – «Человек» - 68 ч, 2 ч в неделю;</p> <p>Биология 9 класс – «Введение в общую биологию» - 68 ч, 2 ч в неделю.</p>
Краткая характеристика курса	<p><b>Цели реализации учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;</li> <li>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</li> <li>-приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</li> <li>-формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</li> <li>-формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</li> <li>-освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;</li> <li>• овладение умениями наблюдать биологические явления,</li> </ul>

	<p>проводить лабораторный эксперимент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>1. Структурно-логические технологии.  2. Информационно-коммуникационные технологии.  3. Тренинговые технологии.  4. Проектные технологии.  5. Игровые технологии.  6. Диалоговые технологии</p>
Методы и формы контроля	<p>лабораторные, контрольные работы, тесты, проектная деятельность  <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тестирование</p>
<b>УМК:</b>	<p>Биология 5-6классы, 9-е издание, переработанное, Москва, «Просвещение»,2019г;  Биология 7 класс ,9-е издание, переработанное, Москва, «Просвещение»,2019г;  Биология 8 класс, 8-е издание, переработанное, Москва, «Просвещение»,2019г;  Биология 9 класс, 3-е издание, переработанное, Москва, «Просвещение»,2017г  <b>Пособие для педагога:</b> Биология. Бактерии .Грибы. Растения, Издательство «Лицей»  Биология. Животные, Издательство «Лицей»  Биология. Человек, Издательство «Лицей»  Биология. Введение в общую биологию и экологию, Издательство «Лицей»</p>

### Аннотация

#### *к рабочей программе учебного предмета основного общего образования*

Название предмета / курса	<b>Литература</b>
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	<p>Программа рассчитана на 442 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:  <u>5 классе</u> — 102 ч; 3 часа в неделю (р. р. - 15; вн. чт. - 10);  <u>6 классе</u> — 102 ч; 3 часа в неделю (р. р. - 11; вн. чт. - 10);</p>

	7 классе — 68 ч; 2 часа в неделю (р. р.- 6; вн. чт. - 11); 8 классе — 68 ч; 2 часа в неделю (р. р. – 7; вн. чт. - 7); 9 классе — 102 ч. 3 часа в неделю (р. р. – 10; вн. чт.6).
Краткая характеристика курса	<p><b>Целями</b> реализации учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.</li> </ul> <p><b>Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обращаться к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.</li> <li>• приобретать знания по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</li> <li>• развивать устную и письменную речь учащихся;</li> <li>• осваивать лингвистическую, культурологическую, коммуникативную компетенции.</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	проблемного обучения, дифференцированное, личностно-ориентированное.
Методы и формы контроля	диктант., сочинение, изложение <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тестирование
<b>УМК:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2019.</li> <li>2. Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение. 2019.:</li> <li>3. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч,- М.: Просвещение, 2019.</li> <li>4. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019</li> <li>5. «Литература». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение</li> </ol>

**Аннотация**  
к рабочей программе учебного предмета основного общего образования

Название предмета / курса	<b>История</b>			
Класс(ы)	5-9			
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 340 часов, по два часа в неделю в каждом классе, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:			
	Класс	Общее количество часов	<b>История России (кол-во часов)</b>	<b>Всеобщая история (кол-во часов)</b>
			предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова	Предметная линия учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы
	5	68	---	68
	6	68	40	28
	7	68	40	28
	8	68	40	28
	9	68	40	28
Краткая характеристика курса	<p style="text-align: center;"><b>Цели реализации учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li> <li>• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и</li> </ul>			

	<p>многоконфессиональном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.</li> </ul> <p><b>Главными задачами реализации учебного предмета «История» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;</li> <li>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.</li> </ul>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>проблемного обучения, дифференцированное, личностно-ориентированное.</p>
<p>Методы и формы контроля</p>	<p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> тестирование  <b>Методы и формы контроля:</b> диктант., сочинение, изложение</p>
<p><b>УМК:</b></p>	<p>УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение».          Концепция нового учебно-методического комплекта по всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещения».</p> <p>-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"</p> <p>-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под</p>

	<p>редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"</p> <p>-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"</p> <p>-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"</p> <p>-Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"</p> <p>-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"</p> <p>-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"</p> <p>-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"</p> <p>-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"</p> <p><b>Пособие для педагога: 6-9 классы (основная школа) учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.).</b></p>
--	---

### Аннотация

#### к рабочей программе учебного предмета основного общего образования

Название предмета / курса	<b>Химия</b>
Класс(ы)	8-9
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 136 часов , со следующим распределением по годам обучения: в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов в год ( 2 часа в неделю)
Краткая характеристика курса	<p><b>Целями</b> реализации учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических</li> </ul>

	<p>реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникаю</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знания и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.</li> </ul> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Химия» являются :</p> <p>Одной из важнейших <b>задач</b> основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p> <p>Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.</p> <p>Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде</p> <p>- информацию из различных источников, преобразовывать ее</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	проблемного обучения, дифференцированное, личностно-ориентированное.
Методы и формы контроля	<p>практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тесты</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> тестирование</p>
<b>УМК:</b>	<p>химия 8 класс Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман – Москва «Просвещение»,2019г</p> <p>химия 9 класс Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман – Москва «Просвещение»,2017г</p>

	<p><b>Пособие для педагога:</b> Н.Н.Гара :уроки в 8 классе-М.Просвещение, 2014г.  А.М.Радецкий Химия. Дидактический материал8-9 классы-М.Просвещение, 2014 г.</p>
--	---

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета основного общего образования**

Название предмета / курса	<b>Русский язык</b>
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 714 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 класс год обучения / класс – 136 часов (4 часа в неделю), ; 6 год обучения / класс – 204 часов(6 часов в неделю), 7 класс-136 часов (4 часа в неделю), 8 класс-136 часов (4 часа в неделю), , 9класс-102 часа (3 часа в неделю), .
Краткая характеристика курса	<p style="text-align: center;"><b>Целями</b> реализации учебного предмета являются:</p> <p><i>воспитание</i> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>совершенствование</i> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;</li> <li>- <i>освоение</i> знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.</li> </ul> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;</li> <li>- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение системы знаний о русском языке;</li> <li>- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	проблемного обучения, дифференцированное, личностно-ориентированное.
Методы и формы контроля	диктант., сочинение, изложение <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тестирование
<b>УМК:</b>	<p><b>5 класс-</b> «Русский язык » в двух частях под ред. Ладыженской Т.А., М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова. – Москва «Просвещение», 2019г</p> <p><b>6 класс-</b> «Русский язык» в двух частях под ред. М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, 2019г</p> <p><b>7класс-</b> «Русский язык» в двух частях под ред. М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, 2019г</p> <p><b>8класс-</b> «Русский язык» в двух частях под ред. С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова, Л Ю. Максимова, 2019г</p> <p><b>9класс-</b> «Русский язык» в двух частях под ред. М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой</p> <p><b>Пособие для педагога:</b> авторская программа основного общего образования по русскому языку под ред. Т.А. Ладыженской – М. Просвещение, 2019г.</p>

### Аннотация

#### *к рабочей программе учебного предмета основного общего образования*

Название предмета / курса	<b>Физика</b>
Класс(ы)	7-9
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 238 часов , со следующим распределением по годам обучения: в 7 классе-68часов в год (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа в год ( 3 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	<p><b>Целями</b> реализации учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее</li> </ul>

	<p>фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Физика» являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	проблемного обучения, дифференцированное, личностно-ориентированное.
Методы и формы контроля	<p>практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тесты</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> тестирование</p>
УМК:	<p>: физика 7 класс О.Ф.Кабардин– Москва «Просвещение»,2019г</p> <p>физика 8 класс О.Ф.Кабардин– Москва «Просвещение»,2019г</p> <p>физика 9 класс С.В. Громов, Н.А.Родина – Москва «Просвещение»,2019г</p>

	<b>Пособие для педагога:</b> Кабардин О.Ф. и д.р. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение. 2018
--	---

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета начального общего образования**

Название предмета / курса	<i>Русский язык</i>
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	<i>Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровень составляет 609 часов со следующим распределением по классам: 1 класс – 99 часов (33 учебные недели-по 3 часа в неделю), 2-170 часов (34 учебные недели-по 5 часов в неделю); 3 класс-170 часов (34 учебные недели-по 5 часов в неделю); 4 класс - 170 часов (34 учебные недели-по 5 часов в неделю)</i>
Краткая характеристика курса	<p><i><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Шали».</i></p> <p><i><b>Задачи учебного предмета:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</i></li> <li>• <i>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</i></li> <li>• <i>формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</i></li> <li>• <i>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</i></li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<i>дифференцированное, личностно-ориентированное, проблемное.</i>

Методы и формы контроля	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Устный опрос. Контрольное списывание. Проверочная работа. Диктант. Изложение. Сочинение. <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты, контрольная работа.										
УМК:	<p align="center"><b>УМК: «Школа России»</b></p> <table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2"><i>Авторы учебников</i></td> </tr> <tr> <td>1 класс</td> <td>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год</td> </tr> </table>	<i>Авторы учебников</i>		1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год	2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год	3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год	4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год
<i>Авторы учебников</i>											
1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год										
2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год										
3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год										
4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2018 год										

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета начального общего образования**

Название предмета / курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	<b>«Литературное чтение» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровень составляет 405 часов со следующим распределением по классам:</b> 1 класс – 99 часов (33 учебные недели- по 3 часа в неделю), 2-класс - 102 часа (34 учебные недели- по 3 часа в неделю), 3-класс - 102 часа (34 учебные недели- по 3 часа в неделю), 4 класс - 102 часа (34 учебные недели- по 3 часа в неделю)
Краткая характеристика курса	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования яМБОУ «СОШ №2 г.Шали»</p> <p><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>• учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства,</li> </ul>

	<p><i>создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;</i></li> <li>• <i>развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</i></li> <li>• <i>формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;</i></li> <li>• <i>обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</i></li> <li>• <i>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</i></li> <li>• <i>обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</i></li> <li>• <i>расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</i></li> <li>• <i>обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</i></li> <li>• <i>работать с различными видами текстов;</i></li> <li>• <i>создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</i></li> </ul>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p><i>дифференцированное, личностно-ориентированное, проблемное.</i></p>
<p>Методы и формы контроля</p>	<p><b>Методы и форма контроля:</b> <i>Фронтальный опрос. Индивидуальные задания. Коллективная – работа в тетради. Индивидуальный опрос. Творческие задания. Контрольная работа.</i></p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> <i>тесты, контрольная работа.</i></p>
<p><b>УМК:</b></p>	<p><b>УМК: «Школа России»</b></p>

<i>Авторы учебников</i>	
<i>1 класс</i>	<i>Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. Просвещение 2018 год</i>
<i>2 класс</i>	<i>Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. Просвещение 2018 год</i>
<i>3 класс</i>	<i>Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. Просвещение 2018 год</i>
<i>4 класс</i>	<i>Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. Просвещение 2018 год</i>

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета начального общего образования**

Название предмета / курса	<i>математика</i>
Класс(ы)	<i>1-4</i>
Количество часов (общее, по классам)	<i><b>Программа предмета «Математика» рассчитана на 4 года.</b> Общее количество часов на уровень составляет 540 часов со следующим распределением по классам: 1 класс – 132 часа (33 учебные недели-по 4 часа в неделю), 2 класс-- 136 часов (34 учебные недели-по 4 часа в неделю), 3 класс-- 136 часов (34 учебные недели-по 4 часа в неделю), 4 класс - 136 часов (34 учебные недели-по 4 часа в неделю).</i>
Краткая характеристика курса	<i><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования. <b>Задачи учебного предмета:</b> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</i>

	<p>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</p> <p>— развитие познавательных способностей;</p> <p>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>— формирование критичности мышления;</p> <p>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p><i>Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.</i></p>										
Образовательные технологии, используемые в обучении	<i>дифференцированное, личностно-ориентированное, проблемное.</i>										
Методы и формы контроля	<p><b>Методы и форма контроля:</b> Фронтальный опрос. Индивидуальные задания. Коллективная – работа в тетради. Индивидуальный опрос. Творческие задания. Контрольная работа.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты, контрольная работа.</p>										
<b>УМК:</b>	<p><b>УМК: «Школа России»</b></p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Авторы учебников</td> </tr> <tr> <td>1 класс</td> <td>Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В. Просвещение 2018 год</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>Моро М.И, Волкова С.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год</td> </tr> </table>	Авторы учебников		1 класс	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В. Просвещение 2018 год	2 класс	Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год	3 класс	Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год	4 класс	Моро М.И, Волкова С.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год
Авторы учебников											
1 класс	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В. Просвещение 2018 год										
2 класс	Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год										
3 класс	Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год										
4 класс	Моро М.И, Волкова С.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 год										

**Аннотация**  
к рабочей программе учебного предмета начального общего образования

Название предмета / курса	<b>Окружающий мир</b>
---------------------------	-----------------------

Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	<b>Программа предмета «Окружающий мир» рассчитана на 4 года.</b> Общее количество часов на уровень составляет 270 часов со следующим распределением по классам: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели-по 2 часа в неделю); 2 класс - 68 часов (34 учебные недели-по 2 часа в неделю); 3класс - 68 часов (34 учебные недели-по 2 часа в неделю); 4класс - 68 часов (34 учебные недели-по 2 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	<b>Целью</b> реализации учебного предмета «Окружающий мир» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Шали».  <b>Задачи учебного предмета:</b> - развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве; - воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; - формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни; - формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.
Образовательные технологии, используемые в обучении	дифференцированное, личностно-ориентированное, проблемное.
Методы и формы контроля	<b>Методы и формы контроля:</b> самоконтроль, самооценка, тестирование, творческие задания, проектная деятельность. <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты
УМК:	<b>УМК:«Школа России»</b> Авторы учебников Плешаков А.А.Просвещение 2019 год

	<p><i>Плешаков А.А.Просвещение 2019 год</i></p> <p><i>Плешаков А.А, Назаров З.Д. Просвещение 2019 год</i></p> <p><i>Плешаков А.А,Крючкова Е.А. Просвещение 2019 год</i></p>
--	---

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета начального общего образования**

Название предмета / курса	<i>Изобразительное искусство</i>
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	<i>Программа предмета «ИЗО» рассчитана на 67 часов со следующим распределением по классам: 1 класс – 16 часов (33 учебные недели-по 0.5 часа в неделю); 2 класс - 17 часов (34 учебные недели-по 0.5 часа в неделю); 3класс - 17 часов (34 учебные недели-по 0,5 часа в неделю); 4класс – 17 часов (34 учебные недели-по 0,5 часа в неделю).</i>
Краткая характеристика курса	<p><b>Целью</b>  <i>реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Шали».</i></p> <p><b>Задачи учебного предмета:</b>  <i>Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.  Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн и др.).  Формирование навыков работы с различными художественными материалами.</i></p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<i>дифференцированное, личностно-ориентированное, проблемное.</i>
Методы и формы контроля	<i>Методы и формы контроля:Фронтальный опрос. Творческие задания.Самостоятельная работа</i>

	<b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты
<b>УМК:</b>	<b>Учебник</b> для 1-4 класса «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас»; <b>Пособия для обучающихся:</b> рабочие тетради к учебнику "Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас" для 1-4 класса Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под. ред. Неменского Б.М..

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета начального общего образования**

Название предмета / курса	<b>Музыка</b>
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	<b>Программа предмета «Музыка» рассчитана на 67 часов со следующим распределением по классам:</b> 1 класс (33 учебные недели-16 часов по 0,5 часа в неделю), 2 класс-17 часов (34 учебные недели-по 0,5 часа в неделю); 3 класс-17 часов (34 учебные недели-по 0,5 часа в неделю); 4 класс -17 часов (34 учебные недели-по 0,5 часа в неделю)
Краткая характеристика курса	<p style="text-align: center;"><b>Целью</b></p> <p>реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;</li> <li>• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>• обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных</li> </ul>

	<i>музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)</i>										
Образовательные технологии, используемые в обучении	<i>дифференцированное, личностно-ориентированное, проблемное.</i>										
Методы и формы контроля	<b>Методы и формы контроля:</b> Фронтальный опрос. Творческие задания. Самостоятельная работа <b>Формы промежуточной аттестации:</b> тесты										
<b>УМК:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Авторы учебников</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>1 класс</i></td> <td><i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>2 класс</i></td> <td><i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>3 класс</i></td> <td><i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>4 класс</i></td> <td><i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i></td> </tr> </table>	<i>Авторы учебников</i>		<i>1 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>	<i>2 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>	<i>3 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>	<i>4 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>
<i>Авторы учебников</i>											
<i>1 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>										
<i>2 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>										
<i>3 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>										
<i>4 класс</i>	<i>Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Просвещение 2018 год</i>										

### Аннотация

#### **к рабочей программе учебного предмета начального общего образования**

Название предмета / курса	<b>Физическая культура</b>
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	<b>«Физическая культура» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровень составляет 405 часов со следующим распределением по классам: 1 класс – 99 часов (33 учебные недели- по 3 часа в неделю), 2-класс - 102 часа (34 учебные недели-по 3 часа в неделю), 3-класс - 102 часа (34 учебные недели-по 3 часа в неделю), 4 класс - 102 часа (34 учебные недели-по 3 часа в неделю)</b>
Краткая характеристика курса	<b>Целью</b> реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной

	<p><i>образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 2 г.Шали».</i></p> <p><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</i></li> <li>• <i>формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</i></li> <li>• <i>овладение школой движений;</i></li> <li>• <i>развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</i></li> <li>• <i>формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</i></li> <li>• <i>выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</i></li> <li>• <i>формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</i></li> <li>• <i>приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</i></li> </ul> <p><i>воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</i></p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p><i>дифференцированное, личностно-ориентированное, проблемное.</i></p>
<p>Методы и формы контроля</p>	<p><b>Методы и формы контроля:</b> <i>Фронтальный опрос. Творческие задания. Самостоятельная работа</i></p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> <i>тесты</i></p>
<p><b>УМК:</b></p>	<p><b>УМК: «Школа России»</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Автор учебника</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">1-4 классы Лях В.И. Просвещение 2018 год</p> </div>

--	--