

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 г.Шали»

(МБОУ СОШ № 2 г.Шали)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 г.Шали»
протокол от 25.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Шали

А.Д.Салаватова

28.03.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения « СОШ № 2 г.Шали»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 г.Шали» (МБОУ СОШ № 2г.Шали)
Руководитель	Аминат Дадашевна Салаватова
Адрес организации	366300 ЧР Шалинский Рацион г.Шали, ул Чичерина, 19
Телефон, факс	8(928)783-75-98
Адрес электронной почты	Shali_2@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 29.10.2019 № 3179, серия 20 ЛО2 № 0001560
Свидетельство о государственной аккредитации	№1319 от 20 февраля 2021 г.

МБОУ «СОШ № 2 г.Шали (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Шали. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81 процентов – рядом со Школой, 19 процентов – с других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 2 г.Шали»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», «Учи-ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь); – 40 минут (ноябрь – май)	5	34
2–4	1	40	5	35
5-8,10	1	40	5	35
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	419
Основная образовательная программа основного общего образования	360
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25

Школа начала образовательную деятельность с сентября 2019 года

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 804 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

В школе нет учащихся с ОВЗ.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х классов с учетом запросов учащихся, обучались по универсальному профилю.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

С осени 2020 года функционирует клуб «Чемпион» в котором учащиеся занимались в секциях футбола, баскетбола и волейбола

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В целях поддержания комфортного психологического климата в школе, формирования у обучающихся позитивного мировосприятия и адекватной самооценки, в школе успешно функционирует психологическая служба.

В целях профилактики правонарушений, успешной социализации, а также развития творческих способностей и реализации творческих возможностей, обучающиеся школы вовлечены во все общественно-значимые, календарно-праздничные, культурно-массовые и спортивные мероприятия, проводимые как в школе, согласно воспитательному плану школы, так и по указанию или по рекомендации Отдела образования и муниципальной власти.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 2 кружка: художественно-эстетического направления «Умелые ручки» и естественно-научного направления «Экология – наш дом»

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21
		учеб ный год	учеб ный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	552	685
	– начальная школа	291	318
	– основная школа	261	318
	– средняя школа		-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		–
	– начальная школа		–
	– основная школа		–
	– средняя школа		–
3	Не получили аттестата:		–
	– об основном общем образовании		–
	– о среднем общем образовании		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе		1
	– в средней школе		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует предпрофильное обучение
Углубленного обучения нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
1	84	84												
2	84	84	100	25	30	13	15	0	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	24	26	10	11	0	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	23	40	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	318	318	100	72	30	24	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился до 100% (в 2020г.- 95%) процент учащихся, окончивших на «5», вырос до 10% (в 2020-м – 9%), при том, что увеличилось количество учащихся.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
5	93	93	100	18	19	6	6	0	0	0	0	0	0	0

6	87	87	100	18	20	4	5	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	15	21	2	3	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	13	18	2	3	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	19	32	7	1 2	0	0	0	0	0	0
Ито го	367	367	100	83	22	21	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020-м – 2%), при том, что увеличилось количество учащихся.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количе	
								Количество	%		
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с этим в форме ОГЭ сдавали только два предмета, по предметам по выбору были контрольные работы

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	0

Результаты 9-х классов представим в таблице

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	46	0	3	16	27
Русский язык	46	0	3	23	20

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	0		2	

Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	46	100		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	11		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	11	24		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	46	100		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов были первыми выпускниками школы

Обучающиеся основной школы сдали ОГЭ по двум предметам. Все 46 выпускников получили документ об основном общем образовании.

Общий процент сдачи ОГЭ по школе составляет 100%. Высокий процент качества знаний по математике и русскому языку (88,2%)

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают хороший уровень подготовки выпускников. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителя математики Мурдаловой Б.У. На хорошем уровне находится качество знаний по русскому языку (учитель Муцураева М.С.). Высокие результаты по русскому языку и математике показал учащийся 9б класса Мусаев Амирхан Вахаевич.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса:
- школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;

- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА, информированию всех участников образовательного процесса.

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько	Сколько	Средний балл
---------	-----------------------	---------	---------	--------------

		учащихся		учащихся	
		получили 100 баллов		получили 90–98 баллов	
Русский язык	0	0		0	
Математика	0	0		0	
Физика	0	0		0	
Химия	0	0		0	
Информатика	0	0		0	
Биология	0	0		0	
История	0	0		0	
Английский язык	0	0		0	
Обществознание	0	0		0	
Итого	0	0		0	
Химия	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Весна 2021. Проведены Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», Приказом МОиН ЧР №162-п от 17.02.2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2021 году», Приказом МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» № 18-ах от 26.02.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «СОШ №2 г.Шали» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов. Также был составлен график проведения:

Таблица 11. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Эмедиева Л.И. 4 «А»	27	27	1	13	7	6	77.8	51.8
Тарарова З.С. 4«Б»	30	30	1	8	14	7	76.7	30
Итог	57	57	2	20	21	13	75,4	38.5

Таблица 12. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Эмедиева Л.И. 4 «А»	27	27	1	18	3	5	77.5	70.3
Тарарова З.С. 4«Б»	30	30	2	12	10	6	80	46.6
Итог	57	57	3	30	13	11	55.8	57.8

Таблица 13. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Эмедиева Л.И. 4 «А»	27	27	2	12	7	6	77.8	51.8
Тарарова З.С. 4«Б»	30	30	2	9	15	5	83.4	36.6

Итого	57	57	4	21	22	11	82.4	43.8
--------------	----	----	---	----	----	----	------	------

Таблица 14. Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Муцураева М.С.5 «А»	33	33	1	7	18	7	79	24
Муцураева М.С.5 «Б»	35	35	-	13	17	5	86	40
Муцураева М.С.5 «В»	26	26	1	11	10	4	85	44
Итого	94	94	2	31	45	16	81	34
Радуева А.М.6 «А»	30	30	2	16	8	4	83	57
Радуева А.М.6 «Б»	29	29	2	11	11	5	83	38
Радуева А.М.6 «В»	29	29	1	9	12	7	76	21
ИТОГ	88	88	5	36	31	16	72	41.6
7 «А»	24	24	1	9	10	4	83,3	41,7
7 «Б»	23	23	-	7	11	5	78,2	30,4
7 «В»	24	24	1	12	6	5	79,2	54.
	71	71	2	28	27	14	80	42
Вачалова М.А.8 «А»	29	29	-	13	11	5	82,8	44,83
Вачалова М.А.8 «Б»	28	28	-	10	12	6	78,57	35,7
ИТОГ	57	57		23	23	11	63	40

Таблица 15. Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Мурдалова Б.У 5 «А»	33	32	-	5	22	5	84	15
Мурдалова Б.У 5 «Б»	35	35	-	11	18	6	83	31

Эльдарова Г.А 5 «В»	26	26	2	14	6	4	85	62
Итого	94	93	2	30	46	15	81.4	34.4
Эльдарова Г.А.6 «А»	30	30	-	14	11	5	83	46
Мурдалова Б.У.6 «Б»	29	29	-	6	18	5	83	21
Мурдалова Б.У.6 «В»	29	29	-	3	20	6	79	10
Итого	88	88	-	23	49	16	78.6	26
Эльдарова Г.А.7 «А»	24	24	1	11	7	5	79	50
Гапуева Х.А 7 «Б»	23	23	-	4	13	6	74	17,4
Эльдарова Г.А.7 «В»	24	24	-	6	14	4	83,3	25
ИТОГ	71	71	1	21	34	15	69	31
Гапуева Х.А.8 «А»	29	29	-	8	16	5	82,76	28
Гапуева Х.А.8 «Б»	28	28	-	5	17	6	78,37	18
ИТОГ	57	57	-	13	33	11	71	23

Таблица 16. Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Мухаева А.Л. 5 «А»	33	32	-	11	15	6	81	34
Мухаева А.Л.5 «Б»	35	35	-	11	18	6	83	34
Мухаева А.Л.5 «В»	26	26	-	17	6	3	88	65
Итого	94	93	-	39	39	15	80.4	41.4
Мухаева А.Л. 6 «А»	30	30	1	16	8	5	56,7	83,3

7 «А»	24	24	1	12	7	4	83	54
7 «Б»	23	23	-	6	12	5	78	26
7 «В»	24	24	1	10	8	5	79,2	45,8
ИТОГ	71	71	2	28	27	14	68	42
Манагаева М.Д.8 «Б»	28	28	2	12	14	-	100%	50

Таблица 17. Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дагалаева М.В 5 «А»	33	33	-	15	13	5	85	46
Дагалаева М.В 5 «Б»	35	35	-	17	5	4	77	43
Дагалаева М.В 5 «В»	26	26	-	15	12	8	84	65
Итог	94	94	-	47	30	17	79	50
Дагалаева М.В 6 «А»	30	30	-	10	15	5	33,3	83,3
Дагалаева М.В.7 «А»	24	24	--	8	12	4	83,3	33,33
Дагалаева М.В.7 «Б»	23	23	-	5	12	5	78,26	21,74
Дагалаева М.В.7 «В»	24	24	-	4	16	4	83,3	16,7
ИТОГ	71	71	-	17	40	13	73	24
Дагалаева М.В.8 «А»	29	29	2	18	4	5	82,7	68,9

Таблица 18. Результаты ВПР по обществознанию в 5-8 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Нинаев А.С. 6 «Б»	29	29	-	12	11	6	79	41
Нинаев А.С.	29	29	-	10	15	4	86	34,5

6 «В»								
Итог	58	58	-	22	26	10	67	38
Дагалаева М.В.7 «А»	24	24	-	6	14	4	83,3	25
Дагалаева М.В.7 «Б»	23	23	-	5	14	4	82,6	21,5
Дагалаева М.В.7 «В»	24	24	-	10	10	4	83,3	41,7
ИТОГ	71	71		21	38	12	74.5	29.5
Дагалаева М.В 8 «Б»	28	27	-	6	16	3	81,5	22

Таблица 19. Результаты ВПР по географии в 5-8 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Бекаева З.А. 6 «Б»	29	29	-	4	20	5	82,7	13.7
Бекаева З.А.6 «В»	29	29	-	5	18	6	79	17
Итог	58	58	-	9	38	11	74.5	15.5
Махмудова А.А.7 «А»	24	24	-	8	11	5	79	33
Махмудова А.А.7 «Б»	23	23	-	6	12	5	78	20
Махмудова А.А.7 «В»	24	24	-	9	11	4	83	37,5
ИТОГ	71	71	-	23	34	14	71	32

Таблица 20. Результаты ВПР по английскому языку

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Георгиади Е.У- А.7 «А»	24	24	3	8	9	4	83	46
Георгиади Е.У- А.7 «Б»	23	23	-	-	18	5	78	0

Георгиади Е.У- А.7 «В»	24	24	-	6	13	5	79	25
ИТОГ	71	71	3	14	40	14	73	23

Таблица 21. Результаты ВПР по физике

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Амерхаджиев У.А-Б 7 «А»	24	24	-	8	12	4	83,3	33
Амерхаджиев У.А-Б 7 «Б»	23	23	-	4	15	4	82,5	17,5
Амерхаджиев У.А-Б.7 «В»	24	24	-	9	11	4	83,3	37,5
ИТОГ	71	71	-	21	38	12	74.5	29.5
Амерхаджиев У.А-Б 8 «А»	29	29	-	7	16	6	79	24

Итоги проведенных ВПР в 5, 6,7,8 классах в МБОУ «СОШ №2 г.Шали» в 2021-2022 учебном году:

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам, так как часть программы была освоена на дистанционном обучении, в связи сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране. Возможность безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний;

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

28.01.2021г., в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в МБОУ «СОШ №2 г.Шали» со 2 по 8 февраля проводилась школьная олимпиада.

Олимпиада проходила по пяти дисциплинам.

где приняли участие 64 ученика основной школы (5-6 классы) и 56 обучающихся начальной (2-4 классы).

Из них количество победителей и призеров 24– человек основной школы и 28 человек начальной.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в олимпиаде приняли участие 545 учащихся (285 в обычном режиме и 260-онлайн) из них 100 человек заняли призовые места

33 учащихся вышли на муниципальный этап.

В соответствии с приказом №148-в от 21.10.2021г., в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в МБОУ «СОШ №2 г.Шали» проводился школьный этап Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А.А. Кадырова» в 2021-2022 учебном году

Олимпиада проходила по 2-м предметам- «Чеченский язык» и «Окружающий мир», где приняли участие учащиеся с 4-х классов.

В олимпиаде приняли участие 12 учащихся из них 10 человек заняли призовые места

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -2022 г.-12 человек (2-первых, 5-вторых и 5- третьих)

На районном этнографическом конкурсе «Наследники традиций» получили второе место ученицы 7 класса Эгиева Радима, Амлиева Петимат.

В конкурсе «Живая классика» получила первое место ученица 7 а класса Каимова Марьям. Каимова Мадина, ученица 9 «А» класса получила второе место на районном конкурсе чтецов «Живая классика» на чеченском языке, приуроченный ко «Дню чеченского языка», также она получила второе место на районном конкурсе «Лучшее сочинение на чеченском языке

Ученик 9 «Б» класса Муцураев Сайд-Селим получил 2 место(серебро) на соревнованиях ММЭ (борьба без правил) по России

В школе действует клуб «Чемпион», где обучающиеся занимаются футболом, баскетболом, волейболом. Здесь учащиеся выявляют свою спортивную одаренность. В футбольном турнире спортивного комплекса «Вайнах» г. Шали команда нашей школы заняла первое место.

В турнире по «Русским шашкам» среди учащихся общеобразовательных учреждений Шалинского муниципального района Идигов Амхад , ученик 7 а класса занял 2 место.

В октябре 2021 года на муниципальном конкурсе «Правила дорожного движения» Мустиева А., ученица 8 в класса получила первое место.

18 ноября на районном конкурсе- интеллектуальная викторина, посвященная празднованию международного дня школьных библиотек, «Книголюбы» команда из 8-9 класса получила второе место.

6 декабря 2021 года на районном конкурсе зимних поделок начальная школа получила второе место.

14 декабря команда 10-го класса «СОБАР» на районном конкурсе «Гиллакхан маьна» выиграла приз «Башня»

Всего приняли участие в олимпиадах и конкурсах 417 (в2020-173) человек : из них на школьных олимпиадах- 162 (в 2020г.-73) призера, в районных олимпиадах и конкурсах 27 (в 2020г.- 13) ПРИЗЕРОВ, республиканских конкурсах - 1 ПОБЕДИТЕЛЬ

Количество участников олимпиад увеличилось по сравнению с предыдущим. В 2021 **45,5% приходится на долю победителей и призеров от общего числа участников.**

Выводы:

В целом работу по одаренным детям можно считать удовлетворительной. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступи ли в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	23	0	12 в СПО на террит ЧР-10, 2-вне ЧР	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Все с высшим образованием, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Один учитель имеет первую квалификационную категорию, 7 человек – высшую, 3 человека имеют звание Почетный работник образования РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2021 год 21 человек прошли курсы повышения квалификации

ВИ. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11640 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12222 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11640	11640
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	-	-
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-
9	Учебно-методическая	582	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254..

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы - диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 31 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет ЦОС

В школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Есть вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195(24,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417(52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	189 (23,5%)
– регионального уровня		-

– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(11,3%)
– с высшей		5 (11,3%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (41%)
– до 5 лет		10 (22,7%)
– больше 30 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (34%)
– до 30 лет		6 (13,6%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	30 (68%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (45,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.