

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 г.Шали»
(МБОУ СОШ № 2 г.Шали)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 г.Шали»
протокол от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2 г.Шали
А.Н. Салаватова



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения « СОШ № 2 г.Шали»
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 г.Шали» (МБОУ СОШ № 2г.Шали)
Руководитель	Аминат Дадашевна Салаватова
Адрес организации	366300 ЧР Шалинский Рацион г.Шали, ул Чичерина, 19
Телефон, факс	8(928)783-75-98
Адрес электронной почты	Shali_2@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 29.10.2019 № 3179, серия 20 Л02 № 0001560
Свидетельство о государственной аккредитации	№1319 от 20 февраля 2021 г.

МБОУ «СОШ № 2 г.Шали (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Шали. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81 процентов – рядом со Школой, 19 процентов – с других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 2 г.Шали»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с

кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут	5	33

		(сентябрь – октябрь); – 40 минут (ноябрь – май)		
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	332
Основная образовательная программа основного общего образования	470
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Школа начала образовательную деятельность с сентября 2019 года

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 845 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

В школе нет учащихся с ОВЗ.

Профили обучения

ОО с 2020–2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х классов с учетом запросов учащихся, обучались по универсальному профилю.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа осуществила переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 2 г. Шали»

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

С осени 2020 года функционирует клуб «Чемпион» в котором учащиеся занимались в секциях футбола, баскетбола и волейбола

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В целях поддержания комфортного психологического климата в школе, формирования у обучающихся позитивного мировосприятия и адекватной самооценки, в школе успешно функционирует психологическая служба.

В целях профилактики правонарушений, успешной социализации, а также развития творческих способностей и реализации творческих возможностей, обучающиеся школы вовлечены во все общественно-значимые, календарно-праздничные, культурно-массовые и спортивные мероприятия, проводимые как в школе, согласно воспитательному плану школы, так и по указанию или по рекомендации Отдела образования и муниципальной власти.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 2 кружка: художественно-эстетического направления «Умелые ручки» и естественно-научного направления «Экология — наш дом»

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1–11-е классы. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 Учебный год	2020/21 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	552	685	800
	– начальная школа	291	318	359

	– основная школа	261	367	417
	– средняя школа		-	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		–	
	– начальная школа		–	
	– основная школа		–	1
	– средняя школа		–	
3	Не получили аттестата:		–	
	– об основном общем образовании		–	
	– о среднем общем образовании		–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	
	– в основной школе		1	2
	– в средней школе		-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует предпрофильное обучение
Углубленного обучения нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количес тво	%	Коли честв о	%
1	76	76									
2	93	92	98,9	37	39,7	5	5,3	1	0,1	0	0

3	91	93	100	21	23	14	15,3	0	0	0	0
4	99	57	100	25	25,2	17	17,1	0	0	0	0
Ито го	359	358	99,7	83	23,1	36	10	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости стоит на месте (в 2021г.-100%) процент учащихся, окончивших на «5», тоже (в 2021-м – 10%), при том, что увеличилось количество учащихся.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количе ство	%	Коли честв о	%
5	77	77	100	20	26	7	10	0	0	0	0
6	107	107	100	28	26	10	9	0	0	0	0
7	94	93	99	12	13	9	9,5	1	1	0	0
8	84	84	100	16	19	4	5	0	0	0	0
9	55	55	100	13	24	3	5,4	0	0	0	0
Ито го	417	416	99,7	89	21,4	33	8	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости стоит на месте, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 6%), при том, что увеличилось количество учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а			
										Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	8	33,3	3	12,5	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	33,3	3	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с этим в форме ОГЭ сдавали только два предмета, по предметам по выбору были контрольные работы

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	55	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	0

Результаты 9-х классов представим в таблице

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	55	0	0	25	30
Русский язык	55	0	12	10	33

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	0		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	46	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	11	3	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	11	24	13	23,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	46	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов были вторыми выпускниками школы.

Обучающиеся основной школы сдали ОГЭ по двум обязательным предметам и два по выбору (обществознание, физика, биология, история, чеченский язык). Все 55 выпускников получили документ об основном общем образовании.

Общий процент сдачи ОГЭ по школе составляет 100%.

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают хороший уровень подготовки выпускников. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителя математики Мурдаловой Б.У. На хорошем уровне находится качество знаний по русскому языку (учитель Муцураева М.С.). Высокие результаты по русскому языку и математике показали учащиеся 9а класса Салтаматов Адам, Хасаева Марем.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса:
- школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;

- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА, информированию всех участников образовательного процесса.

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0

Итого	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Результаты ВПР

Осенью 2022. Проведены Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Приказом Рособрназора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. №1139 « О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 марта 2022 года №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказа Министерства образования и науки ЧР от 09.08.2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» и приказом МБОУ «СОШ №2 г.Шали» № ____ от 06.09.2022г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 5-9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов. Также был составлен график проведения:

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Эдаева И.Д. 5 «А»	36	36	-	14	17	5	86,11	38,89
Эдаева И.Д. 5«Б»	31	31	-	13	14	4	87,1	41,94

Эдаева И.Д. 5 «В»	36	36	-	13	19	4	89,89	36,11
Итог	103	103	-	40	50	13	87,3	38,8

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Вачалова М.А. 5«А»	36	36	1	13	14	8	77,78	38,89
Вачалова М.А. 5«Б»	31	31	1	11	12	7	77,42	38,70
Вачалова М.А. 5«В»	36	36	1	14	13	8	77,78	38,89
Итог	103	103	3	38	39	23	77,6	39,8
Ачараева А.Р 6«А»	38	38	-	10	21	7	81,58	26,31
Ачараева А.Р 6«Б»	39	39	-	12	20	7	82,05	30,77
ИТОГ	77	77	-	22	41	14	81,8	28,5
Ачараева А.Р 7 «А»	34	34	1	11	16	6	82,3	35,29
Муцураева М.С. 7«Б»	36	35	-	13	16	6	82,86	37,14
Муцураева М.С 7 «В»	37	37	1	14	16	6	83,78	40,54
ИТОГ	106	106	2	38	48	18	83	37,7
Ачараева А.Р 8«А»	32	32	-	10	15	7	78,13	31,25
Цицкулаева З.Х. 8 «Б»	32	32	1	12	13	6	81,25	40,63
Муцураева М.С 8«В»	32	32	-	12	13	7	78,13	37,5
ИТОГ	96	96	1	34	41	20	79,1	36,4
Цицкулаева З.Х.	25	25	-	6	13	6	76	24

9«А»								
Цицулаева З.Х. 9«Б»	30	30	-	11	12	7	76,6	36,6
Цицулаева З.Х. 9«В»	27	27	-	11	8	7	74	44,4
ИТОГ	82	82		28	33	20	74,3	34,1

Таблица 14. Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Берсанова П.А. 5 «А»	36	36	3	13	11	6	84	15
Берсанова П.А 5«Б»	31	31	2	8	16	5	83	31
Берсанова П.А 5 «В»	36	36	2	10	17	7	85	62
Итог	103	103	7	31	44	18	79,6	36,8
Хасинова М.Э. .6 «А»	38	38	2	15	13	8	83	46
Хасинова М.Э. .6 «Б»	39	39	2	14	16	7	83	21
Итог	77	77	4	29	29	15	80,5	42,8
Берсанова П.А .7 «А»	34	34	-	12	16	6	82,35	35,29
Берсанова П.А 7«Б»	36	35	-	13	16	6	82,85	37,14
Берсанова П.А 7 «В»	37	37	-	14	17	6	83,78	37,84
ИТОГ	106	106	-	39	49	18	83	36,7

Гапуева Х.А. 8 «А»	32	32	-	12	15	5	84,38	37,5
Гапуева Х.А. 8 «Б»	32	32	-	11	15	6	81,25	34,38
Гапуева Х.А. 8 «В»	32	32	-	10	16	6	81,25	31,25
ИТОГ	96	96	-	33	46	17	82,2	34,3
Самбиев А.И. 9 «А»	25	25	1	11	7	6	78	48
Самбиев А.И. 9 «Б»	30	30	1	12	11	6	80	43,3
Самбиев А.И. 9 «В»	27	27	1	10	10	6	77,7	40,7
ИТОГ	82	82	3	33	28	18	78	43,9

Таблица 15. Результаты ВПР по биологии в 6-7 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Эдаева И.Д. 6«А»	38	38	-	15	15	8	78,94	39,47
Эдаева И.Д. 6 «Б»	39	39	-	13	19	7	82	33,3
Итог	77	77	-	28	34	15	80,5	36,3
Эдаева И.Д. 7 «А»	34	34	-	13	10	11	67,64	38,24
Эдаева И.Д. 7 «В»	37	37	1	13	15	8	78,38	37,84
ИТОГ	71	71	1	26	25	19	73,2	38

Таблица 16. Результаты ВПР по истории в 6-9 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дагалаева М.В 6 «А»	38	38	-	15	15	8	78,94	39,47
Дагалаева М.В 6 «Б»	39	39	-	14	19	6	84,61	35,97
ИТОГ	77	77	-	29	34	14	81,8	37,6
Дагалаева М.В. 7 «А»	34	34	--	11	17	6	82,3	33,33
Дагалаева М.В. 8 «А»	32	32	1	11	15	5	84,38	37,5
Дагалаева М.В. 8 «В»	32	32	-	12	14	6	81,25	37,5
ИТОГ	64	64	1	23	29	11	82,8	37,5
Дагалаева М.В. 9«А»	25	25		8	12	5	80	32

Таблица 17. Результаты ВПР по обществознанию в 7-9 классах

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Ибрагимова З.Т. 7 «Б»	36	35	-	13	16	6	82,86	37,14
Ибрагимова З.Т. .7 «В»	37	37	-	13	16	8	78,38	35,14
ИТОГ	72	71	-	21	32	14	74,6	29,5
Ибрагимова З.Т. 8 «Б»	32	32	-	12	14	6	81,25	37,5
Ибрагимова З.Т.	27	27	-	10	12	5	81,48	37,03

9 «В»								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 18. Результаты ВПР по географии

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Бекаева З.А. 7 «Б»	36	35	-	11	16	8	78,24	31,43

Таблица 19. Результаты ВПР по английскому языку

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дудаева З.М. 8 «А»	32	32	1	11	14	6	81,25	37,5
Дудаева З.М. 8«Б»	32	32	-	12	14	6	81,25	37,5
Дудаева З.М. 8«В»	32	32	-	11	15	6	81,25	34,38
ИТОГ	96	96	1	34	43	18	81,25	36,4

Таблица 20. Результаты ВПР по физике

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Хасинова М.Э. 8 «А»	32	32	-	11	15	6	81,25	34,38
Хасинова М.Э. 9 «В»	27	27	-	7	15	5	80	25,9

Таблица 21. Результаты ВПР по химии

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Хасинова М.Э. 9 «Б»	30	30	-	11	14	5	83,33	60

Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах в МБОУ «СОШ №2 г.Шали» в 2022-2023 учебном году:

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам, так как часть программы была освоена на дистанционном обучении, в связи сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране. Возможность безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний;

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. С 27 сентября по 27 октября прошел школьный этап ВсОШ по 21 предметам. 6 из них (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) прошли на онлайн платформе «Сириус», где приняли участие учащиеся 4-10-х классов. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что в олимпиаде приняли участие 600 учащихся (350 в обычном режиме и 250-онлайн) из них 127 человек заняли призовые места

42 учащихся вышли на муниципальный этап. Из них 8 человек получили призовые места:

11 кл.-Мусаев А.-3 место (история)

10 кл.-Хасаева М.- 2 место (история)

- 1 место (чеченский язык)

10 кл.-Сардалова П.-1 место (литература)

11 кл.-Мусаев А.-2 место (литература)

11 кл.- Даттиева Х.- 3 место (чеченский язык)

7 «А» кл.-Ахмадова П. -3 место (чеченский язык)

9 «Б» кл.-Бизаев С.- 1 место (ОБЖ)

Также параллельно проходила Университетская олимпиада в 11 классе по 11 предметам, где приняли участие 19 человек. 2 призовых места

10.01.2022 г. на школьном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» принимали участие 8 участников с 5-11 классы. Было 7 призовых мест. По итогам конкурса 3 лучших

сочинения были представлены на муниципальный этап по одному из трех групп в соответствии с положением.

18 марта 2022 г. на районном конкурсе «Живая классика» стала финалисткой ученица 8 а класса Тупчиева Динара. Также получила диплом участницы на республиканском уровне.

29 апреля 2022 г. команда 7 в класса получила второе место в районном конкурсе «Юный турист» в номинации «Знание видов костров».

27 апреля 2022 г. Халидова Алия участвовала в фестивале «наследники традиций»

28 апреля она получила второе место в конкурсе ораторского мастерства «Мастер слова».

3 июня 2022 г. ученица 8 б класса Насуханова Зулихан получила первое место в конкурсе лучшего сочинения на тему «Террор-зло», среди учащихся 7-9 классов.

В мае 2022 года ученица 8 в класса Мустиева Альбина попала всемерку победителей на республиканском конкурсе живописи. Ее работы выставили в галерее им. А-Х Кадырова.

Ясаев Магомед, ученик 9 а класса, получил второе место по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей.

В апреле 2022 г. на конкурсе «Чтецы корана» третье место получила Ахматова Зульфия. Ученица 8 а класса, 1 место- ученица первого класса-

В мае 2022 года на районном конкурсе английского языка первое место получили ученицы 3 б класса –Агатиева М. и Супьянова С.

На платформе Учи-ру первое место получили 6-е классы, которые участвовали в марафоне «Рыцарский турнир»

10.12.2022 –Команда знатоков с 11 классов в количестве 6 человек участвовала в муниципальном этапе по предмету «Обществознание».

19.10.2022 г. в конкурсе на знание паспорта пророка участвовало 29 человек с 5-11 класс. Было 3 призовых места. В школьном, муниципальном и региональном этапе победила Ильясова Д., ученица 5 «А» класса (1 место)

В школе действует клуб «Чемпион», где обучающиеся занимаются футболом, баскетболом, волейболом. Здесь учащиеся выявляют свою спортивную одаренность.

Всего приняли участие в олимпиадах и конкурсах 677 (в 2021-417) человек : из них на школьных олимпиадах- 165 (в 2021г.-162) призера, в районных олимпиадах и конкурсах 32 (в 2021г.- 27) ПРИЗЕРОВ, республиканских конкурсах - 2 ПОБЕДИТЕЛЯ
Количество участников олимпиад увеличилось по сравнению с предыдущим. В 2022 году 29,3% приходится на долю победителей и призеров от общего числа участников.

Выводы:

В целом работу по одаренным детям можно считать удовлетворительной.

Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 22. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й	Перешл и в 10-й класс	Поступили в профессию	Все го	Поступи ли в вузы	Поступи ли в професс	Устрои лись на работу	Пошли на срочную

		класс Школы	другой ОО	нальную ОО			иональн ую ОО		службу по призыву
2022	55	20	4	20 в СПО на террит ЧР, 2-вне ЧР	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано со сменой места жительства.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Все с высшим образованием, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2022 году переаттестацию прошли 3 человека (2- высшую квалификационную категорию, 1-первую квалификационную категорию), 3 человека имеют звание Почетный работник образования РФ.1- Заслуженный учитель ЧР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2022 год 18 человек прошли курсы повышения квалификации

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 2 г. Шали» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14730 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13082 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13082	13082
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1000	1000
4	Справочная	582	582
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-
9	Учебно-методическая	582	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254..

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы - диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 31 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет ЦОС

В школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Есть вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217(25,6%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677(80,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	199 (23,5%)
– регионального уровня		-

– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(11,3%)
– с высшей		4 (9%)
– первой		1 (2,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (36%)
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (40%)
– до 30 лет		9 (20%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	30 (68%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (41%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.